



5.- Presentación y en su caso, aprobación del informe de actividades del Director General del ejercicio 2025.





ÍNDICE

Introducción.

5.1 Análisis de la Situación del Colegio Estatal correspondiente del 2025.....4

5.1.1 Modelo Académico: Población Escolar, Transición Semestral, Becas y Desarrollo Integral del Estudiante.

5.1.2 Formación y Actualización Docente.

5.1.3 Promoción, Vinculación, Capacitación y Certificación de Competencias Laborales.

5.1.4 Infraestructura y Equipamiento.

5.1.5 Seguimiento al Programa Operativo Anual.

5.2 Evolución Presupuesta.....145

5.2.1 Comportamiento de las Principales Fuentes de Financiamiento: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Subsidio Estatal e Ingresos Propios.

5.3 Informes Adicionales del Colegio.....154





INTRODUCCIÓN

El Decreto con el que se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Guerrero, establece en su artículo **10** fracción **VI**, la facultad de la H. Junta Directiva de conocer y en su caso aprobar los informes periódicos que rinda el Director General, así mismo en la ley **690** que regula a las Entidades Paraestatales en nuestro Estado, en su artículo **19** habla de la obligación de presentar a consideración y en su caso, aprobación del Órgano de Gobierno, los informes de actividades destacando los logros obtenidos e informando también de lo que está pendiente por realizar. Para llevar a cabo este ejercicio de rendición de cuentas nos hemos basado en los Términos **de Referencia para la Elaboración de Informes de Resultados de Colegios Estatales del CONALEP**.

Con los datos contenidos en el presente informe, se busca que los integrantes del Órgano de Gobierno, tengan un diagnóstico respecto de las condiciones en que se encuentra este organismo, de tal manera que, como miembros del mismo, cuenten con los elementos necesarios para tomar las decisiones que permitan mejorar el servicio que tenemos encomendado.

Este informe, está integrado en su primer capítulo por el Análisis *de la Situación del Colegio Estatal*, por los resultados obtenidos en los principales indicadores desde lo académico hasta información de infraestructura y equipamiento, mismos que, con el apoyo de gráficas y ejercicios comparativos, proporcionarán a las y los integrantes de la H. Junta Directiva, información objetiva y puntual sobre la situación en que se encuentra nuestro subsistema educativo.

El segundo capítulo, aborda el análisis *del comportamiento* observado en el presupuesto en el periodo **Enero – Diciembre 2025**. El estudio del comportamiento presupuestal se atiene a la contribución particular de cada una de las fuentes de financiamiento que lo conforman: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Ingresos propios y el Subsidio del Gobierno del Estado, destacando la importancia que cada una tiene.

Finalmente, en el capítulo tres, abordamos *temas adicionales* de importancia como son: el desglose por plantel de los recursos humanos de nuestra Institución y el status de los juicios laborales en curso, lo anterior, con la intención de mantenerlos informados.



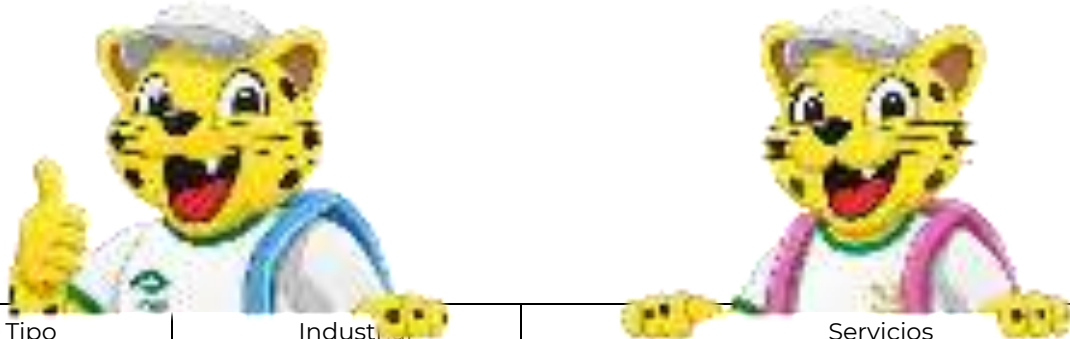
5.1 Análisis de la Situación del Colegio Estatal correspondiente al ejercicio 2025

5.1.1 Modelo Académico: Población Escolar, Transición Semestral, Becas y Desarrollo Integral del Estudiante

POBLACIÓN ESCOLAR

Oferta Educativa

Está conformada por 13 carreras, en el siguiente cuadro se describen por plantel en el que están autorizadas para atender la demanda de egresados de secundaria de su localidad.



Tipo	Industria				Servicios								
Área de formación ocupacional	Mantenimiento e Instalación		Electricidad y Electrónica	Turismo	Contaduría y Administración		Tecnología y Transporte			Salud			
Carreras Plantel	Mantenimiento Automotriz	Electromecánica Industrial	Refrigeración y Climatización	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	Alimentos y Bebidas	Hospitalidad Turística	Administración	Asistente Directivo	Contabilidad	Ciencia de datos e Inteligencia Artificial	Expresión Gráfica Digital	Informática	Enfermería General
Zihuatanejo													
Acapulco I													
Iguala													
Chilpancingo													
Chilapa													
Tixtla													
Ometepec													
Acapulco II													
Tlapa de Comonfort													
Buenavista de Cuéllar													



Semestre 2024-2025.2 (22425)

Conforme el Calendario Escolar del Sistema CONALEP, el semestre 22425, dio inicio el 17 de febrero de 2025, con fecha de conclusión el 4 de julio del mismo año.



Inicio del ciclo semestral

Indicadores de población escolar

En el ciclo semestral 22425, se reinscribieron en total de 5766 estudiantes, de ellos 2962 son mujeres que representan el 51.37 % y 2804 hombres, el 48.63 %.

Comparativo con los ciclos similares anteriores

Alumno atendido		
2022-2023.2	2023-2024.2	2024-2025.2
5433	5697	5766

Comparativo por plantel

PLANTEL	Matrícula		Comparativo		
	SEMESTRE	2023-2024.2	2024-2025.2	Estudiantes	Diferencia
ZIHUATANEJO		884	918	34	3.85%
ACAPULCO I		906	926	20	2.21%
IGUALA		668	714	46	6.89%
CHILPANCINGO		734	697	-37	-5.04%
CHILAPA		610	632	22	3.61%
TIXTLA		271	258	-13	-4.80%
OMETEPEC		457	447	-10	-2.19%
ACAPULCO II		660	661	1	0.15%
BUENAVISTA DE CUELLAR		145	136	-9	-6.21%
TLAPA DE COMONFORT		362	377	15	4.14%
TOTAL		5697	5766	69	1.21%

Nuestro crecimiento con relación al ciclo similar anterior es del 1.21 %, se destaca que la matrícula se sigue consolidando en los planteles, se menciona la recuperación del plantel Iguala, Tlapa de Comonfort y Zihuatanejo.





Transición Semestral

La permanencia escolar de los alumnos, es uno de los objetivos principales para mejorar los indicadores, por lo que se realizan estrategias en los planteles y se da seguimiento mediante la transición semestral por ciclo escolar, de primero a segundo semestre y de la matrícula total.

Se informan los datos del ciclo 2024-2025, con el comparativo de los ciclos anteriores:

1° a 2° semestre	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	87.12 %	86.11 %	88.58 %

Matrícula total	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	90.66 %	90.39 %	91.55 %

Transición semestral 2024-2025 por plantel

Plantel	2024-2025			2024-2025		
	2425.1	2425.2	TRANSICIÓN	Matrícula total		TRANSICIÓN
	Semestre 1°	2°		2425.1	2425.2	
ZIHUATANEJO	472	372	78.81%	1055	918	87.01%
ACAPULCO I	382	348	91.10%	975	926	94.97%
IGUALA	324	283	87.35%	781	714	91.42%
CHILPANCINGO	286	263	91.96%	766	697	90.99%
CHILAPA	253	231	91.30%	668	632	94.61%
TIXTLA	102	95	93.14%	279	258	92.47%
OMETEPEC	192	175	91.15%	493	447	90.67%
ACAPULCO II	291	261	89.69%	730	661	90.55%
BUENAVISTA DE C.	43	42	97.67%	142	136	95.77%
TLAPA DE C.	160	149	93.13%	409	377	92.18%
ESTATAL	2505	2219	88.58%	6298	5766	91.55%





Proceso de admisión e Inscripción de alumnos

Dando Inicio del proceso con la campaña de promoción y difusión de la Oferta Educativa y posteriormente la aplicación de la Evaluación Diagnóstica y de Selección con los materiales de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), se aplicaron a 2667 aspirantes, lo que dio como resultado la Inscripción a primer semestre.

Resultados del proceso de admisión:

Aplicación	Exámenes aplicados		
	2023	2024	2025
Total	2678	2667	2901

Matrícula de Primer semestre:

Matrícula de primer semestre			
Año	2023	2024	2025
Nuevo ingreso	2433	2439	2613
Reinscripción	65	66	57
Total	2498	2505	2670

La captación a primer semestre fue de 2613 estudiantes, que sumados a los 57 que reingresan, conforman la matrícula de primer semestre de 2670 estudiantes; la captación de nuevo ingreso creció en comparación con el año inmediato anterior en 7.13 %, los planteles más grandes, Zihuatanejo y Acapulco I aumentaron su captación en 10.42 y 16.75 %.

Matrícula Total

Matrícula Total		
2023	2024	2025
6303	6298	6389



El porcentaje de crecimiento alcanzado en 2025 con respecto al ciclo anterior 2024 fue del 1.45 %, 91 estudiantes, en el actual periodo 2025 se mantuvo la matrícula de 2023, los planteles que tuvieron crecimiento destacado Zihuatanejo, Acapulco I, Ometepec e Iguala.

Eficiencia Terminal

Eficiencia Terminal Generacional			
2020-2023	2021-2024	Preliminar 2022-2025	Variación
47.11 %	53.34 %	62.57	9.23 %

El resultado que se presenta de Eficiencia Terminal 2022-2025 del 62.57 %, es información oficial de Oficinas Nacionales con un aumento al momento del 9.23 % con respecto a la generación anterior 2021-2024; destacan las actividades que se realizan en los planteles y la Dirección General, mediante la estrategia integral coordinada por Oficinas Nacionales para disminuir el abandono escolar, la reprobación y mejorar la eficiencia terminal.

Desafiliación Escolar

Desafiliación Escolar		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
15.10 %	14.90 %	13.20 %

Como se informa en datos de Matrícula, Eficiencia Terminal y en este caso la Desafiliación Escolar ha mejorado 1.7 % con respecto al periodo similar anterior, se continúa con las estrategias en planteles para mejorar los resultados.



Evidencias fotográficas

Inicio del ciclo escolar 2025-2026



Plantel Tlapa De Comonfort



Plantel Zihuatanejo



10

Plantel Buenavista de Cuéllar



Plantel Tixtla





Atención a estudiantes con alguna discapacidad o condición de vida.



Durante el periodo 2023–2025 se registra un incremento sostenido en la atención a estudiantes con discapacidad, reflejando el fortalecimiento de las acciones institucionales orientadas a la inclusión educativa y a la atención de la diversidad.

En 2023 se atendieron 92 estudiantes, cifra que aumentó a 109 en 2024 y alcanzó 160 en 2025, lo que representa un incremento acumulado de 68 estudiantes, equivalente a un crecimiento del 74% respecto al año base. Destaca que de 2024 a 2025 el aumento fue de 51 alumnos, lo que evidencia una ampliación significativa en la cobertura de atención.

De manera general, la discapacidad más frecuente entre los estudiantes atendidos es la auditiva. También se presentan trastornos del desarrollo neurológico, como el espectro autista y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), así como diversas afecciones visuales.

Los planteles con mayor concentración de estudiantes con alguna discapacidad o condición, ya sea adquirida o congénita, son Tixtla, Iguala y Chilpancingo. En menor proporción, también se atienden alumnos con estas condiciones en los planteles de Chilapa, Ometepepec y Buenavista de Cuéllar.

En este sentido, la institución reafirma su compromiso de promover la inclusión, el respeto a la diversidad cultural y lingüística, así como de implementar acciones que favorezcan la permanencia y el incremento de la matrícula de estudiantes de pueblos originarios, garantizando su acceso a una educación integral y de calidad.





AÑO	2023	2024	2025
Alumnos con discapacidad	92	109	160
porcentaje de discapacitados	1.40%	1.70%	2.50%

Alumnos de pueblos originarios



En 2023 se atendieron 357 estudiantes, cifra que aumentó considerablemente a 1,012 en 2024, alcanzando 1,139 estudiantes en 2025. Este crecimiento representa un incremento acumulado de 782 estudiantes, equivalente a un aumento del 219% respecto a 2023.

Las lenguas predominantes identificadas en los 10 planteles y a lo largo de los cuatro trimestres son Mexicanero, Mixteco, Náhuatl y Tlapaneco, entre otras.

Los planteles con mayor concentración de estudiantes de pueblos originarios son Chilpancingo, Iguala y Tlapa, lo que permite orientar acciones de acompañamiento académico y cultural

En cuanto al porcentaje de atención respecto a la matrícula total, este pasó de 5.80% en 2023, a 16% en 2024, alcanzando 17.82% en 2025, consolidando una tendencia positiva en la atención a este sector de la población estudiantil.





AÑO	2023	2024	2025
Alumnos pertenecientes a Pueblos originarios	357	1012	1139
Porcentaje Pueblos Originarios	5.8%	16%	17.8%

Padres de familia en el Programa “Escuela para Padres”

El Programa Escuela para Padres ha mostrado un crecimiento constante en la participación de madres, padres y tutores, fortaleciendo el acompañamiento familiar en el proceso educativo de los estudiantes.

En 2023 se registró la participación de 3,168 padres de familia, cifra que incrementó a 3,611 en 2024, y alcanzó 4,320 participantes en 2025, lo que representa un aumento acumulado de 1,152 participantes, equivalente a un crecimiento del 36% en el periodo analizado.

Los planteles con mayor participación en el programa son Zihuatanejo, Chilpancingo, Chilapa y Tlapa de Comonfort, lo que refleja el interés y compromiso de las familias en las actividades de orientación y fortalecimiento del entorno escolar.

En términos porcentuales, la cobertura del programa pasó de 51% en 2023, a 57% en 2024, alcanzando 67% en 2025, evidenciando el impacto positivo de las estrategias implementadas para incentivar la participación familiar; el Programa Escuela para Padres ha mostrado un crecimiento constante en la participación de madres, padres y tutores, fortaleciendo el acompañamiento familiar en el proceso educativo de los estudiantes



Becas

El programa de Becas Benito Juárez tiene como propósito fortalecer una educación inclusiva y equitativa para estudiantes que se encuentran en situación de pobreza o vulnerabilidad, brindándoles los apoyos necesarios para que continúen y concluyan sus estudios. Asimismo, busca proteger el derecho a la educación y reducir los índices de deserción escolar mediante el otorgamiento de becas educativas.

14

En términos generales, este programa contribuye a garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso y permanencia en la educación, en el presente ciclo se están beneficiando a **6,140** estudiantes de 6391, lo que representa un **96%** de la matrícula total.



Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales

Durante el periodo 2023–2025 se llevaron a cabo diversas actividades cívicas, deportivas y culturales, tales como conferencias, webinaros, eventos deportivos y actividades recreativas, orientadas al desarrollo integral de los estudiantes.



En 2023 se realizaron 443 actividades, en 2024 se llevaron a cabo 377, y en 2025 se efectuaron 275 actividades. Si bien se observa una disminución en el número de actividades, destaca que la participación estudiantil aumentó de manera significativa.

En cuanto a estudiantes participantes, en 2023 se registraron 3,168 alumnos, en 2024 la cifra aumentó a 13,886, y en 2025 se alcanzó la participación de 18,523 estudiantes, lo que evidencia una mayor cobertura e impacto de las actividades, priorizando la participación masiva y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Indicador	2023	2024	2025
Nº alumnos	3,168	13,886	18,523
Nº de Actividades	443	377	275





Día de muertos en los planteles de CONALEP GUERRERO



Festejo del día de la navidad en los diferentes planteles de Conalep guerrero



17





Orientación Educativa

En 2024 se realizaron en total 79 actividades dentro del Programa de Orientación Educativa. En el 2025, se difundieron convocatorias y actividades como:

- ❖ Presea Bernardo Rioja Quintana
- ❖ Somos el Cambio A.C. (Clubes Jóvenes por la Paz)
- ❖ Campaña "Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te mata. Sé feliz"
- ❖ Conmemoración del Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor
- ❖ Curso de Educación Integral en Sexualidad
- ❖ Concurso de Cálculo Mental
- ❖ Conferencia "No todos los dinosaurios se extinguieron".
- ❖ Talleres de prevención del consumo de drogas y promoción del bienestar.

Evidencias Fotográficas

Conferencia "No todos los dinosaurios se extinguieron"



Aléjate de las Drogas, el Fentanilo te mata. Se feliz





Jornada especial de concientización y reflexión con los grupos de primer semestre en honor al Día de las Personas con Discapacidad.





Actividades destacadas de la Dirección General

Participación de personal de Dirección General en el Homenaje e Izamiento de la Bandera Nacional del mes de enero de 2025.



Sesión Ordinaria del Comité de Transparencia del CONALEP Guerrero.



CONALEP Guerrero presente en la 1ª Reunión Estatal de Transparencia 2025.



El Director general del CONALEP Guerrero, Mtro. Víctor Alejandro Ocampo Dionicio, participó en la Quinta Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación



*Media Superior del Estado de Guerrero.
"Sesión Ordinaria de la Red de Evaluadores del Estado de Guerrero."*



Primera Sesión Extraordinaria de COCODI



*Conferencia “La Cultura de la Paz”,
impartida por la Dra. Jacqueline Esperanza Vázquez Pineda.*



22

CONALEP Guerrero se Suma a la Campaña “Acciones que Transforman 2025”.



*Inauguración de Cursos
Capacitación en Protección de Datos Personales en Conalep Guerrero.*





Conalep Guerrero fortalece la orientación vocacional de sus estudiantes con la Expoferia 2025.



Entrega de Basificaciones y Rebasificaciones a Docentes del CONALEP Guerrero.



*Primera Sesión Ordinaria del Subcomité
Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Deporte y Recreación 2025.*



*CONALEP Guerrero se suma a la campaña
"Acciones que Transforman 2025".*



*El Director General del CONALEP Guerrero participo en la Jornada de
Capacitación para el Fortalecimiento de la Fiscalización Superior*



*CONALEP Guerrero
fortalece la
transparencia y la
gobernanza digital*

Reforzando acciones contra la violencia de género.



CONALEP Chilpancingo, sede del lanzamiento estatal de la Campaña Nacional para la Prevención del Suicidio "Dale Color a tu Vida".



CONALEP Guerrero participa en la Carrera por la Paz y Contra las Adicciones.





*CONALEP Guerrero participa en la campaña
"Acciones que Transforman 2025".*



CONALEP Guerrero participó en la jornada nacional que promueve el deporte como una herramienta de paz y un camino para alejar a la juventud de las adicciones. "Clase Nacional de Boxeo"



El CONALEP Guerrero estuvo presente en el arranque de la "Campaña de Difusión de la Oferta Educativa de Educación Superior".

Capacitación Declaración Patrimonial del Ejercicio 2024 en CONALEP Guerrero.



¡Conalep Guerrero presente en el Desfile de Globos Gigantes en Acapulco por el día del niño”

Conalep Guerrero participa en la Sexta Sesión Ordinaria de la CEPPEMS





El Director General del CONALEP Guerrero, Víctor Alejandro Ocampo Dionicio, participó en la Sesión Informativa del ejercicio de rendición de cuentas que impulsa la Gobernadora Evelyn Salgado Pineda.



CONALEP participo en la firma de convenios de colaboración entre el Gobierno de Guerrero y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), marcando un hecho trascendental para la educación científica y tecnológica en la entidad.



Visita de nuestro estudiante Aaron Terrero Ranchito, del Plantel Conalep Tixtla, quien representará a Conalep Guerrero en la prueba de 3000 metros planos durante los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, a celebrarse en el estado de Puebla





El CONALEP Guerrero participo en las brigada de apoyo de atención en Juan R. Escudero ante el paso del huracán "Erick".



Conalep Guerrero presente en la 2ª Reunión Nacional de Directores Generales Estatales.



Conalep Guerrero presente en la conmemoración del Día del Abogado





Conalep Guerrero presente en la Jornada de Reforestación.



Ceremonia de Clausura de planteles de la Generación 2022-2025



Campaña "Acciones que Transforman 2025",



Conalep Guerrero presente en el Homenaje cívico del mes Agosto

242 aniversario del Natalicio del General Vicente Guerrero



Jornada de Bienvenida y entrega de apoyos para nuestras y nuestros Conalover's



Visita del alumno Carlos Alberto González, quien desarrolló un innovador proyecto capaz de recrear ecosistemas en un ambiente controlado, gestionado de forma autónoma por Inteligencia Artificial.



*Exposición y entrega de premios del concurso estatal
"Capturando la Legalidad y la Transparencia".*



*CONALEP Guerrero y la ASE
fortalecen la capacitación institucional*

Visita al Plantel Ometepec



25 de cada mes | Día Naranja

¡Yo soy Transparente!



En Conalep Guerrero nos sumamos al llamado de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil, participando en la coordinación del Segundo Simulacro Nacional 2025.



Participación en la presentación del cuadernillo interactivo de Transparencia



Validación y entrega de Código de Conducta al CONALEP Guerrero, por parte de la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental





CCXII Aniversario del Primer Congreso de Anáhuac, el H. Congreso del Estado de Guerrero otorgó la Presea Sentimientos de la Nación



Desfile en el 215 Aniversario de la Independencia de México.



XIII Congreso Nacional del SUTCONALEP



Estudiantes del plantel Conalep Chilpancingo 113 que resultaron ganadores del XX Concurso Nacional Transparencia en Corto 2025, Etapa Estatal.



Conalep Guerrero se une al homenaje en memoria de las víctimas de los sismos de 1985 y 2017.



Ceremonia conmemorativa del 50 aniversario del Tecnológico Nacional de México, campus Acapulco.



Conalep Guerrero presente en el 13° Aniversario del ICATEGRO





Reunión Estatal con la Subsecretaria Nacional de Educación Media Superior y Superior para mostrar Logros y Avances del nivel en el Estado.



44 años de compromiso con la educación técnica en Guerrero.



En el marco del 176° Aniversario de la Erección del Estado de Guerrero, la Mtra. Evelyn Salgado Pineda, Gobernadora del Estado, encabezó la Entrega de Condecoraciones y Premios al Mérito Civil 2025.





El Conalep Guerrero, se suma a la campaña impulsada por vistiéndonos de Azul y promoviendo con orgullo la consigna: ¡Soy Justo!



Conalep Guerrero presente en la conmemoración del Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo.



Presentación del Atlas Estatal de Riesgos y el Sistema de Alerta Temprana Meteorológica.





*Desfile Cívico-Deportivo
por el CXV Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana.*

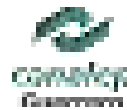


En CONALEP Guerrero educamos con valores y nos unimos al llamado internacional para erradicar la violencia contra mujeres y niñas



Visita el Plantel Conalep Acapulco I, para supervisar avances de la obra de ampliación, proyecto que contempla la construcción de nuevos espacios académicos con una inversión de 20 millones de pesos, ejecutada por el INIFED.





4.ª Sesión Ordinaria del CEIFCRHIS-GRO, realizada en la Dirección General del Conalep Guerrero, donde se presentó el nuevo Protocolo de Evaluación de la Salud Mental en el Recurso Humano en Formación en Salud.



En el marco del Día Internacional contra la Corrupción, la gobernadora Evelyn Salgado Pineda entregó al CONALEP Guerrero el reconocimiento de “Dependencia 100% Íntegra”, recibido por su director general, Víctor Alejandro Ocampo Dionicio, por cumplir al 100% la capacitación del personal en el Código de Ética y la Carta Compromiso de Integridad.



}





5.1.2 Formación y Actualización Docente

Para el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guerrero, CONALEP Guerrero el servicio educativo otorgado se engloba dentro de procesos establecidos por el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad, SCGCI.

Dentro de este SCGCI se da atención a uno de los procesos sustantivos a través de la Gestión del Proceso de Enseñanza Aprendizaje, que se establece dentro del área de formación académica, enfocada en brindar un mejor servicio educativo mediante la gestión de tres procedimientos a saber:

- Formación y desarrollo de docentes en planteles.
- Proceso de enseñanza aprendizaje (PEA) en planteles.
- Apoyo a la permanencia y desarrollo integral de los alumnos.

Los docentes son una pieza fundamental en la formación de los jóvenes del futuro, son ellos quienes cultivan el potencial humano y la capacidad para resolver problemas.

Cada día desarrollan un sin fin de experiencias de aprendizaje que, con ingenio, creatividad y todo el conocimiento desarrollado van construyendo nuevos conocimientos en aquellos estudiantes que tienen en sus aulas.

Por lo tanto, se ofrecen los siguientes indicadores los cuales corresponden al cierre del ejercicio 2025, que corresponden al ciclo escolar 2025- 2026, periodo semestral 1.2526 agosto-diciembre de la citada anualidad.

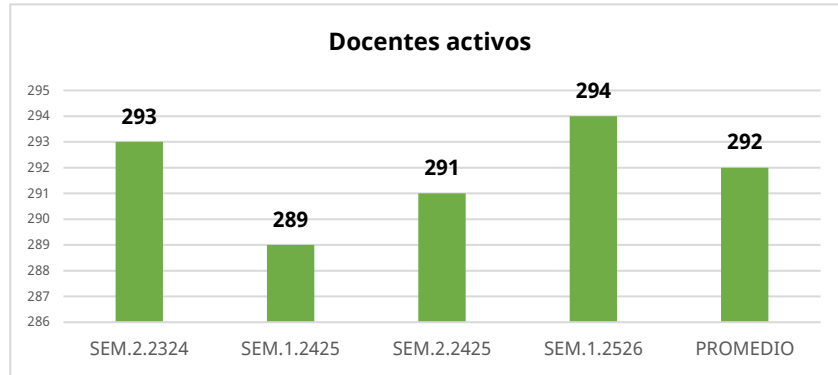




Docentes activos del CONALEP Guerrero.

Para situarnos en el cierre del ejercicio 2025, periodo semestral 25-26, culminó con 294 docentes frente a grupo, teniendo el promedio de 292, considerando los últimos cuatro ciclos semestrales.

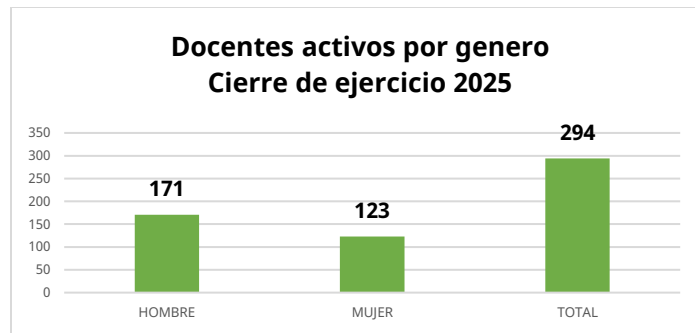
SEM.2.2324	SEM.1.2425	SEM.2.2425	SEM.1.2526	PROMEDIO
293	289	291	294	292



Docentes activos por género, semestre 1/25-26.

La plantilla docente del CONALEP Guerrero para el cierre del ejercicio 2025, estuvo conformada por 171 hombres que representan el 58% y 123 mujeres que aportan el 42% de docentes frente a grupo.

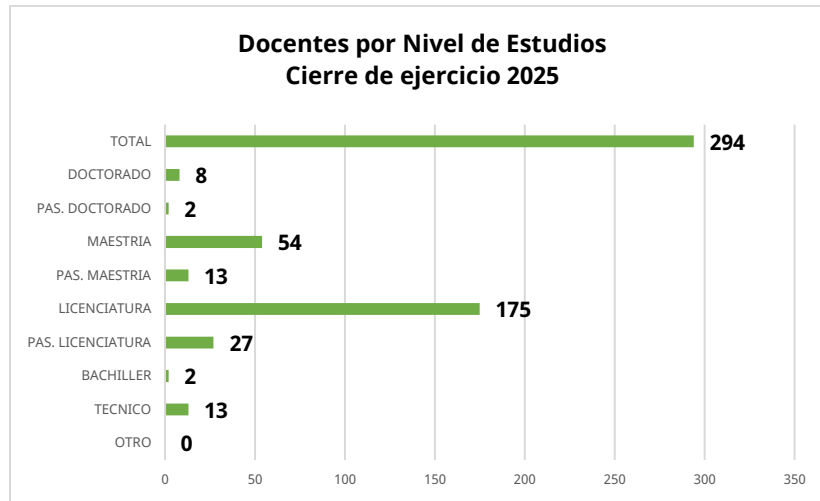
HOMBRE	MUJER	TOTAL
171	123	294



Docentes por nivel de estudio, al cierre del ejercicio 2025, semestre 1/25-26.

En el Colegio Estatal, los docentes frente a grupo que imparten las Unidades de Aprendizaje Curricular, detentan mayoritariamente el grado académico de licenciatura (172), lo que representa el 59% de la plantilla académica, seguido del nivel de maestría (54) que ostentan el 18% de los mentores, lo que la identifica como una plantilla docente académicamente consolidada.





El Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar, atiende el impulso y orientación al trabajo colaborativo tiene con la finalidad de generar comunidades de aprendizaje, en las que se propicie el aprendizaje de las y los estudiantes, siendo un objetivo trazado por la actual administración en el CONALEP Guerrero, mediante el fortalecimiento a unos de los Objetivos Prioritarios Institucionales (6.1), 1. Consolidar el Modelo Académico asegurando una educación profesional técnica integral y de excelencia con equidad e inclusión que promueva el desarrollo y bienestar de las y los jóvenes en Guerrero.

Planeación didáctica.

La planeación didáctica adquiere suma importancia al permitirle al personal docente reflexionar sobre sus prácticas, identificar sus áreas de fortaleza y oportunidades de crecimiento, así como ajustar su enfoque pedagógico en función de los resultados obtenidos. Este proceso garantiza que estén preparados para enfrentar los desafíos del aula y brindar una educación de calidad. Además, la planeación implica la elaboración de estrategias y recursos pedagógicos que guiarán la enseñanza y el aprendizaje, desde la selección cuidadosa de contenidos hasta la evaluación de los resultados, orientados al desarrollo integral del estudiantado.

En el contexto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), la planeación didáctica se enriquece con la integración de competencias clave que deben desarrollarse transversalmente en todas las asignaturas, las cuales incluyen el desarrollo personal y social del estudiantado, entre otras cosas. Por lo que implica que, al estar diseñando actividades y estrategias bajo esta visión, promoverá un aprendizaje significativo y duradero. La planificación adecuada de las sesiones de clase permite a las maestras (os),

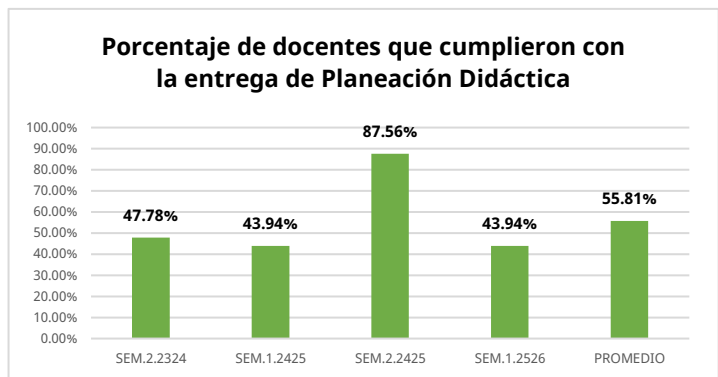
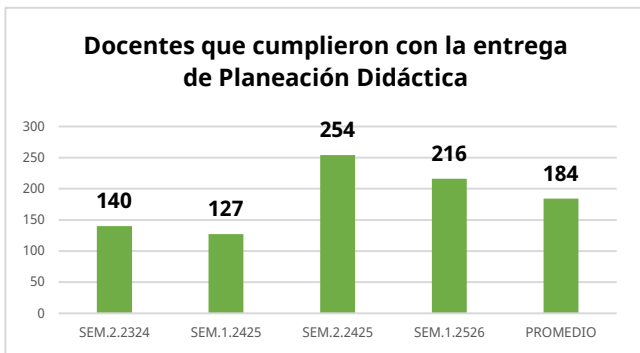




establecer objetivos claros y alcanzables, diseñar actividades que fomenten la participación del estudiantado y utilizar recursos didácticos que faciliten el aprendizaje. Además, el uso de metodologías activas y participativas, como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, es esencial para involucrarles de manera activa en su propio proceso de aprendizaje.

Dichas planeaciones se solicitaron a los diez planteles educativos y la totalidad de los docentes, obteniendo resultados sobresalientes al cierre del ejercicio 2025, semestre 1/25-26, considerando la Implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior y del cambio de Modelo Académico CONALEP 2025 y el desahogo generacional del Modelo Académico 2023.

Estableciéndose la captura de la planeación didáctica en la plataforma por parte del Colegio Nacional, con lo cual, se obtuvo el siguiente logro de docentes en activo que entregaron planeación didáctica para el periodo de referencia.



Dicho resultado, viene aparejado con las políticas educativas estatales y nacionales, que mediante el establecimiento de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar (CAE) tiene como finalidad el reconocimiento del personal docente en las actividades del Fortalecimiento Académico de la Gestión Escolar reflejado en el otorgamiento de un servicio educativo de calidad mandado por la CPEUM, LGE y los principios de la NEM.

Academias.

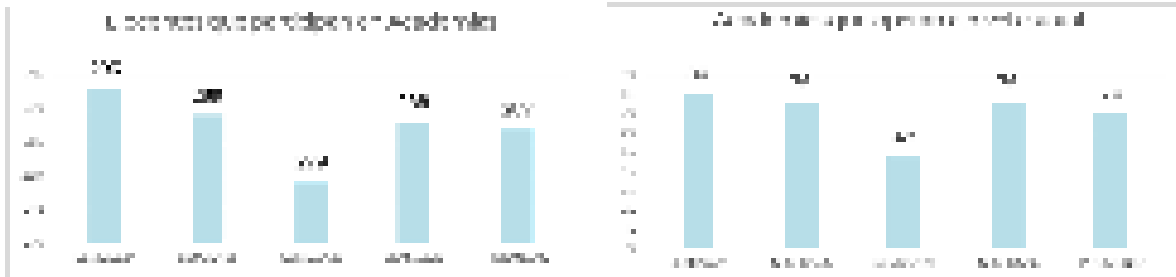
Trabajar de manera colegiada donde se compartan las estrategias, actividades y metodologías que posibiliten la toma de decisiones para mejorar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación, conforme a lo establecido en las "Reglas para la Operación de las Academias del Sistema CONALEP".





Siendo cuerpos colegiados de carácter propositivo y consultivo, integrado por docentes con autoridad académica para ejercer acciones concretas tendientes a favorecer al aprovechamiento y desarrollo de la labor educativa.

A continuación, se detalla el resultado de la información relacionada con la conformación de Academias en los diez planteles educativos, considerando para este aspecto que en el 100% de los planteles se tiene la intervención de cuerpos colegiados en el establecimiento de planteamientos y objetivos de índole académica en beneficio del alumnado de cada unidad administrativa, para el cierre del ejercicio 2025, semestre 1/25-26, se registró la participación de 288 docentes integrados a trabajos académicos con 76 colegiados operando.



Tutorías.

En CONALEP Guerrero, entendemos que la educación debe ir más allá de la transmisión de conocimientos; es fundamental acompañar integralmente a nuestros estudiantes para asegurar su éxito académico y personal.

En este sentido, el **Programa Integral de Tutoría** se establece como una herramienta clave en nuestra estrategia educativa, buscando no solo atender las necesidades académicas, sino también promover el desarrollo integral de nuestros jóvenes, facilitando su permanencia escolar y su formación como ciudadanos responsables.

Es el proceso dinámico de acompañamiento cercano y permanente que contribuya a la formación del estudiante, a través de una intervención educativa que ayude a reafirmar su permanencia en el plantel educativo e impacte en su desarrollo integral.

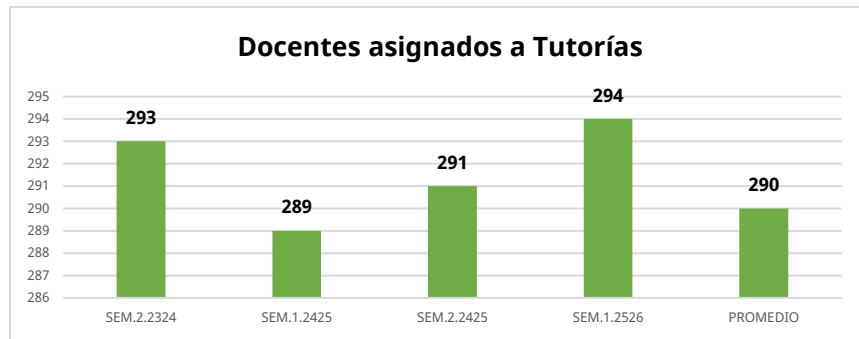
La acción tutorial requiere de una atención permanente y sistemática en los diez planteles educativos con el apoyo de la totalidad de los docentes frente a grupo asignados, desplegado por personal de apoyo a la docencia en dicha actividad, en atención no únicamente involucrando la





regularización académica, sino que son un paquete de más de diez componentes dentro de las cuales, se identifican las de apoyo socioemocional que propicien la permanencia del tutorado en el plantel educativo.

Para el cierre del ejercicio 2025, semestre 1/25-26, participaron en el trabajo tutorial 294 de 294 docentes activos, lo que representa el 100% integrados en dicha actividad en beneficio del alumnado y sus logros escolares y de desarrollo personal.



Ante lo cual, la Dirección de Formación Académica, desarrollará al cierre del presente ciclo semestral e inicio del siguiente ciclo semestral de 2026, la implementación de un dispositivo formativo para la atención tutora mediante el curso “Tutoría Académica: Rutas para el acompañamiento al estudiantado del Sistema CONALEP” con la finalidad de establecer mecanismos que desplieguen mayor profundidad en la acción tutora, teniendo como horizonte a corto plazo, replicar dicho curso de manera presencial en los diez planteles educativos.

Docentes evaluados integralmente en el Programa de Evaluación Integral al Desempeño Docente, PEVIDD.

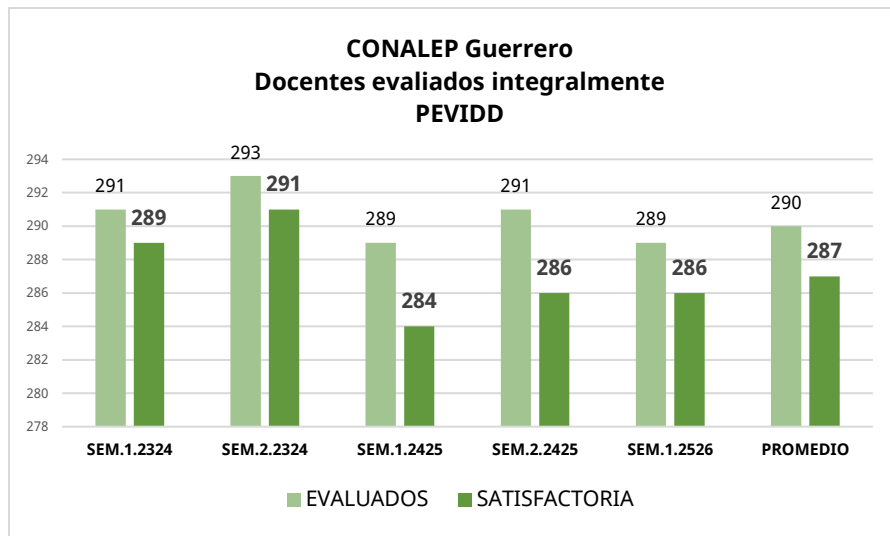
La evaluación se ha consolidado como una actividad profesional especializada que requiere una actualización constante, dado que los cambios en el contexto educativo transforman los modelos pedagógicos, los programas de estudio y los materiales didácticos. Estos ajustes, a su vez, impactan en las estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación utilizados. En respuesta a la constante búsqueda de la excelencia educativa y a la creciente demanda de un sistema educativo de calidad, el PEVIDD, se origina con la convicción de que el desempeño de los docentes juega un papel fundamental en el proceso de formación y desarrollo de nuestros estudiantes. Reconociendo esta importancia, se ha diseñado un enfoque holístico de evaluación que va más allá de los parámetros tradicionales, con el propósito de enriquecer la educación que brindamos y asegurar que esté a la altura de los estándares más exigentes.





El Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD), tiene como objetivo medir de manera integral el desempeño de los docentes en cada semestre, a través de cuatro instrumentos para obtener un diagnóstico de comportamiento que identifique el nivel de su práctica educativa, acorde al perfil docente y las políticas públicas educativas.

SEMESTRE	SEM.2.2324	SEM.1.2425	SEM.2.2425	SEM.1.2526	PROMEDIO
EVALUADOS	293	289	291	289	290
SATISFACTORIA	291	284	286	286	287
NO SATISFACTORIA	2	5	5	3	4



Para el cierre del ejercicio 2025, los resultados para los ciclos semestrales 2.2425 y 1.2526, se tienen consolidados, toda vez que para el semestre 1.2526 se concluyó en los diez planteles educativos.

Estímulo al Desempeño Docente, EDD.

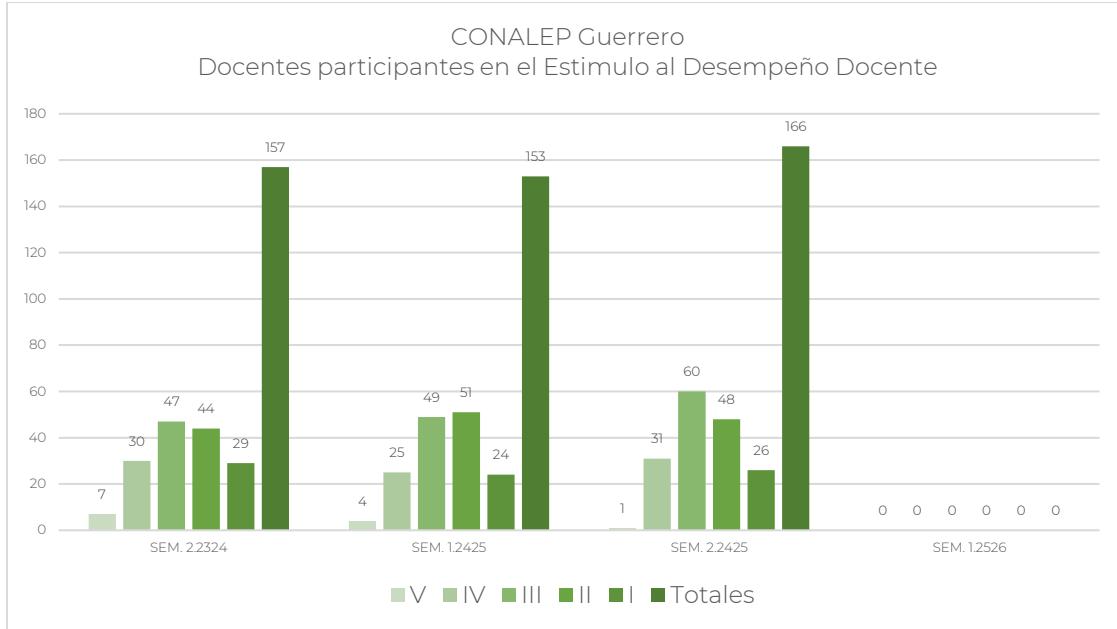
El Programa para la Asignación del Estímulo al Desempeño Docente estímulo, tiene el propósito de incentivar la productividad del docente, para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje e incidir en el cumplimiento del compromiso profesional que requiere todo sistema escolar para garantizar el derecho a una educación de calidad.

Para el otorgamiento de docentes se consideran las reglas de operación emitidas que tiene como objetivo establecer los mecanismos de evaluación para que las y los docentes del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica participen en dicho programa.





La conclusión de dicho programa correspondiente al semestre 2.2425, participando y accediendo a dicho estímulo 166 de 291 docentes que representa el 57% de docentes participantes y beneficiados, para el actual ciclo semestral 1.2526 se encuentra en proceso.

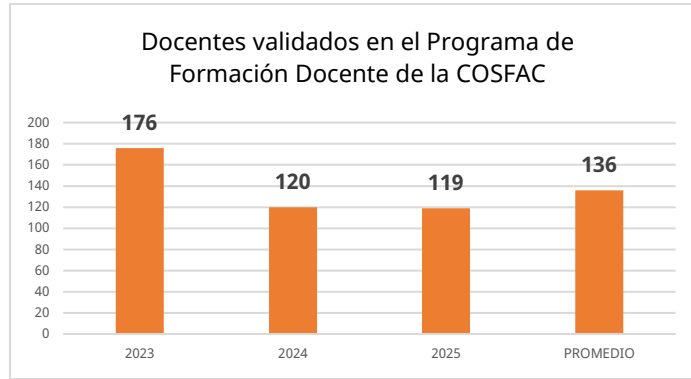


Formación y profesionalización docente

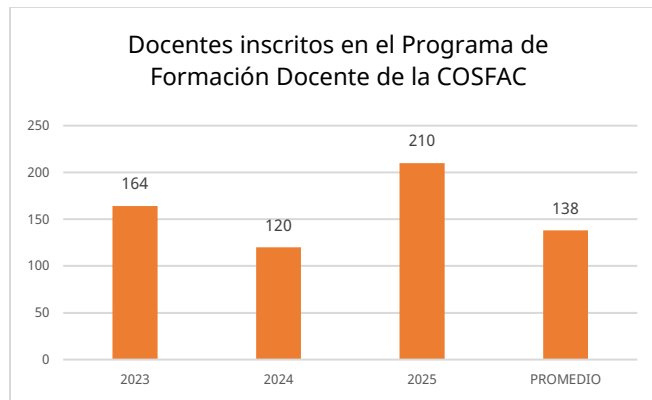
Atendiendo el procedimiento: Formación y desarrollo de docentes en planteles, se atiende mayormente mediante la Oferta Formativa COSFAC, al cierre del ejercicio fiscal 2025, se priorizó la capacitación en cuanto a la Implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, sin dejar de lado la permanente profesionalización y capacitación impartida por el CONALEP Nacional, estableciendo la aclaración que dicha plataforma está en rediseño, siendo que en fechas recientes se solicitó al colegio estatal, el usuario que tendría la actividad de validar y dar acompañamiento docente académico.

Docentes validados en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior para el actual ejercicio fiscal 2025 de 293 docentes frente a grupo 120 se encuentran validados en dicha plataforma, lo que representa el 41% de la plantilla docente del colegio, cantidad similar de 119 docentes validados para el cierre del 2025.



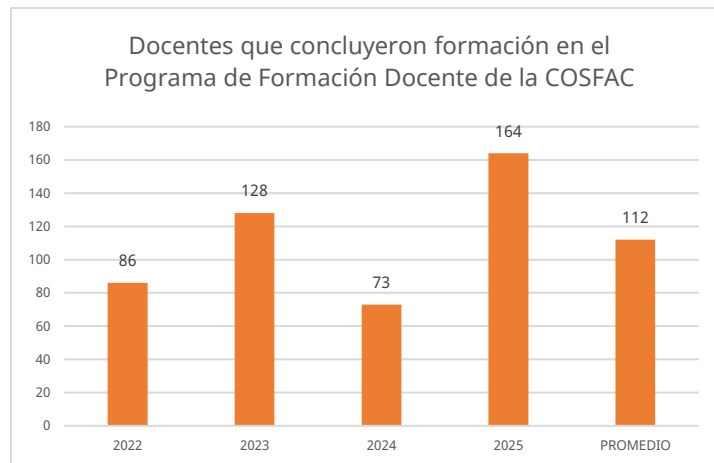


Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior 2025 contando con 71% de docentes tomando al menos un curso, dato de cierre del ejercicio 2025.



* Docentes inscritos en más de un curso

De igual forma se ofrecen los resultados de docentes que concluyeron alguna acción formativa en el Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior en el ejercicio 2025, nos establece que 78% de los docentes validados e inscritos a una acción formativa culminaron dicha formación.





En este mismo sentido, al margen de la oferta establecida por la SEMS a través de la COSFAC, el Sistema CONALEP mediante la Dirección de Formación Académica traslada de manera permanente acciones formativas establecidas mediante convenios nacionales de colaboración con:

- Microsoft
- Fundación Carlos Slim
- Fundación Telefónica
- Fundación FORGE
- Secretaria de Cultura a través del programa “Alas y Raíces”
- Movimiento STEM A.C. y Fundación Lenovo dentro del proyecto “Educación STEM

Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC)

Estrategia para articular a instituciones y actores que, desde diferentes ambientes de aprendizaje, contribuyen a que el estudiantado de educación media superior construya aprendizajes significativos y contextualizados con base en su programa de estudios y situaciones concretas de su localidad, mediante el desarrollo de Proyectos Escolares Comunitarios (PEC).

La comunidad es el ambiente de aprendizaje donde interactúan actores sociales con sentido de implicación, conexión y participación en la atención de los procesos educativos; el plantel educativo es parte de la comunidad, sin embargo, es preciso fortalecer los lazos entre actores escolares y comunidad como una forma de reconocer y hacer efectiva la corresponsabilidad de todas y todos en la atención de lo educativo.

Lo que distingue a quienes son parte de la comunidad de quienes no lo son es el sentirse y asumirse parte de ella, no el territorio.

En CONALEP Guerrero, a la fecha se encuentra implementándose exitosamente en los planteles Acapulco 111, Chilapa y Acapulco 206 y en los restantes planteles se encuentran en la fase de capacitación e identificación de problemática por atender.

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

Acuerdo número 21/05/25

Para el presente ciclo escolar 2025-2026, la autoridad educativa federal, publicó el día 15/08/2025 en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo número 21/05/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, mediante el cual se regula los contenidos, principios y estructura educativa para todos los subsistemas del nivel medio superior (bachillerato).





El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior a través del nuevo modelo académico 2025 unifica los contenidos y enfoques pedagógicos en todos los servicios educativos del tipo medio superior, (bachillerato general, tecnológico y técnico) en México.

Su propósito es garantizar una educación media superior de calidad, equitativa y pertinente a través de principios rectores humanismo, inclusión y equidad, reconociendo la diversidad de los estudiantes y promueve el respeto a los derechos humanos, así como la interculturalidad y perspectiva de género, fomentando el diálogo entre culturas y la igualdad sustantiva, vinculando el aprendizaje con el entorno social y comunitario.

El MCCEMS se organiza en tres ámbitos: Académico, fomentando el pensamiento crítico, habilidades cognitivas; Socioemocional incidiendo en el alumnado, autoconocimiento, empatía, manejo de emociones y Comunitario, promoviendo la participación ciudadana, identidad cultural, compromiso social.

Por lo que hace a la estructura curricular, se establecen asignaturas comunes, todos los estudiantes cursan materias esenciales como matemáticas, lenguaje, ciencias, ética y ciudadanía acompañadas de trayectos formativos flexibles que permiten adaptar el currículo a contextos locales y necesidades individuales para finalmente a través de proyectos integradores fomentar actividades interdisciplinarias que vinculen teoría con práctica.



[DOF - Diario Oficial de la Federación](#)

Acuerdo número 22/08/25 establece y regula el Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana (SINBANEM)

Partiendo de este sistema, se busca garantizar una educación media superior equitativa, pertinente y de calidad en todos los subsistemas, mediante la articulación, evaluación y mejora continua de los servicios educativos en el nivel medio superior. Su objetivo es asegurar que todos





los estudiantes reciban una formación integral, con base en los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Establecido por la Secretaría de Educación Pública, mediante la modificación del artículo 3º constitucional y en la Ley General de Educación., planteándose como objetivos del SINBANEM.

- Homologar criterios de calidad entre los distintos subsistemas de bachillerato.
- Reconocer buenas prácticas educativas y fomentar la mejora continua.
- Promover la equidad educativa, especialmente en contextos vulnerables.
- Fortalecer la formación integral de los estudiantes, incluyendo aspectos académicos, socioemocionales y comunitarios.

Que incidan en los componentes clave, de evaluar a las instituciones educativas mediante un diagnóstico y seguimiento de los planteles, establecer la acreditación de servicios educativos mediante el reconocimiento oficial de calidad, reformular la capacitación docente mediante programas de formación continua con visión y participación comunitaria mediante la vinculación con el entorno social.



[DOF - Diario Oficial de la Federación](#)

Modelo Educativo 2025

Tomando como base a la Nueva Escuela Mexicana, con un enfoque humanista, inclusivo y comunitario que busca transformar la educación media superior, con características y objetivos que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes, respetando su diversidad y contexto sociocultural.

Dicho modelo, busca cerrar brechas educativas y garantizar el acceso equitativo a la educación, involucrando a padres, docentes y estudiantes en la toma de decisiones en el proceso educativo.





Fortalecer el aprendizaje significativo mediante metodologías activas y colaborativas, capacitación docente continua, con énfasis en el acompañamiento pedagógico y el desarrollo profesional, en cuanto al proceso de evaluación, esta tendrá que atender aspectos formativos, centrada en el proceso y no solo en los resultados.

Curriculum fundamental

Este currículum comprende el conjunto de asignaturas que constituyen el tronco común del perfil de egreso de los estudios de bachillerato o equivalentes, para facilitar el reconocimiento de estudios y el tránsito de la comunidad estudiantil. Asimismo, constituye los estudios propedéuticos que permiten el ingreso a la educación superior.



Curriculum ampliado

Son las asignaturas que diversifican y complementan los estudios de bachillerato o equivalentes, al orientar la preparación hacia una comprensión más especializada que facilite la elección de los estudios de educación superior.



[Subsecretaría de Educación Media Superior](#)

La implementación de los acuerdos antes citados, así como la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y del Modelo educativo 2025, se implementó a inicio del ciclo escolar 2025–2026, en todos los planteles del nivel medio superior en México.





Para el Sistema CONALEP y el Colegio Estatal Guerrero, fue de carácter obligatorio incorporarse al nuevo paradigma educativo, alineando sus acciones al Modelo Académico 2025 y estableciendo el desahogo generacional del Modelo Académico 2023. Para tal efecto, se participó en el diseño de los programas del currículo fundamental y ampliado correspondientes al Modelo 2025, con especial énfasis en lo relativo al currículo laboral extendido.

Siendo que para estas fechas se encuentran ya disponibles los mapas curriculares correspondientes a la oferta educativa de CONALEP Guerrero para propiciar un inicio del próximo ciclo semestral 2.2526.



Derivado del rediseño de los mapas curriculares, la banda del currículo fundamental y ampliado se encuentra totalmente alineada con el Modelo Académico 2025; en tanto, el currículo laboral extendido mantiene su carácter como una opción formativa distintiva y propia de nuestro subsistema.

Derivado de lo cual, se estableció por parte del Sistema CONALEP y del colegio estatal, esquemas formativos para una adecuada apropiación de los cambios establecidos, mediante dispositivos en cascada, como semipresenciales.





Evidencias Fotográficas

Academias.



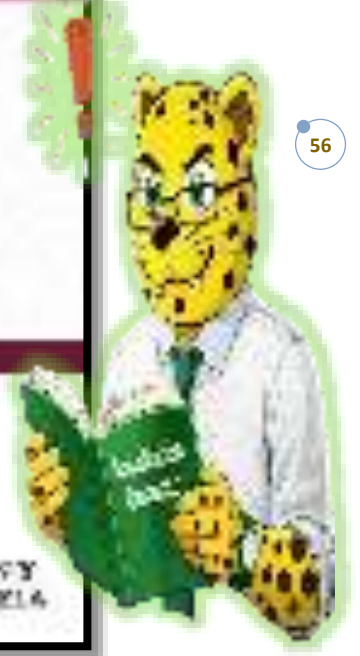


Tutorías académicas





Formación y profesionalización docente



Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y los Maestros en la Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior

Oferta Formativa SEMS 2025

Dispositivos Formativos en línea con facilitadoras y facilitadores

<p>Curso 2025 Curso Segundo de la Especialización en el Modelo Curricular Nacional en el Área</p>	<p>Curso 2025 Curso 2º nivel de especialización para la Especialización en el Área</p>	<p>Curso 2025 Curso Tercer nivel de la Especialización en el Área</p>	<p>Curso 2025 Curso Formación Integral del Personal Docente y Técnico con el Equipo Docente</p>
<p>Curso 2025 Curso Segundo de la Especialización en el Modelo Curricular Nacional en el Área</p>	<p>Curso 2025 Curso Pedagogías Pedagógicas para la Coordinación de la Especialización</p>	<p>Curso 2025 Curso 2º nivel de especialización para la Especialización en el Área</p>	<p>Curso 2025 Curso 2º nivel de especialización para la Especialización en el Área</p>





Acciones formativas con aliados Sistema CONALEP





5.1.3 Promoción, Vinculación, Capacitación y Certificación de Competencias Laborales

La vinculación en el CONALEP constituye un **eje estratégico** que fortalece el enlace entre la institución educativa y los sectores productivo, social y de servicios, tales como empresas, hospitales y dependencias gubernamentales, con el propósito de que las y los alumnos apliquen, en contextos reales, los conocimientos y competencias adquiridas en el aula.

A través de la vinculación, se impulsa la **formalización de convenios de colaboración**, que permiten la realización de servicio social, prácticas profesionales y la participación en el modelo de **formación dual**, favoreciendo una educación integral y pertinente.

Estas acciones resultan de gran relevancia, ya que, al egresar, las y los estudiantes cuentan con **experiencia laboral, conocimientos prácticos y habilidades técnicas**, lo que incrementa significativamente sus oportunidades de inserción en el mercado de trabajo o de continuidad académica.

De igual manera, la vinculación desempeña un papel fundamental en el desarrollo de la **campana de promoción para la matrícula de nuevo ingreso**, al fungir como el principal medio de acercamiento entre el Colegio, las escuelas secundarias, los padres de familia y la comunidad en general.

Mediante estas acciones se difunde la oferta educativa institucional, se promueven los planes y programas de estudio, y se fortalece la imagen del CONALEP como una opción educativa de calidad, pertinente y orientada al sector productivo, contribuyendo así a la captación de estudiantes de nuevo ingreso.

Con la finalidad de evaluar el cumplimiento de los objetivos establecidos en materia de vinculación institucional, se presentan los **resultados de los indicadores correspondientes al periodo Enero – Diciembre de 2025**, los cuales reflejan el impacto de las acciones implementadas, el fortalecimiento de las alianzas estratégicas y el alcance logrado tanto en la formación académica de las y los alumnos como en la promoción educativa del Colegio.



“Orgullosamente
CONALEP”

¡Formación de líderes, profesionales técnicos y transformación social!



Indicador	2023	2024	2025
Secundarias atendidas	179	163	180
Alumnos atendidos	20,058	15,472	17,230
Padres atendidos	1,441	1,394	1,885
Visitas Guiadas	9	17	13
Entrevistas en radio	18	15	10
Módulos de información	28	43	42
Ferias y exposiciones	8	17	16



Difusión de la oferta educativa estatal



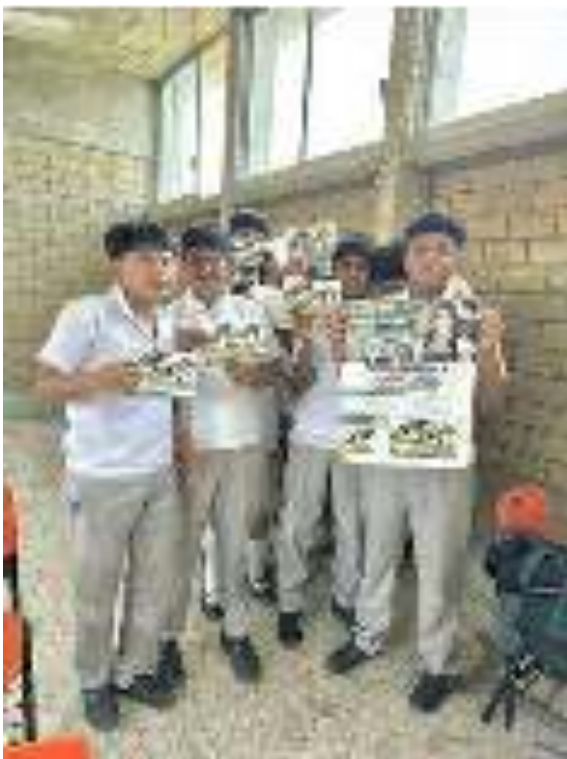
Entrevistas sobre la oferta educativa y de servicios por plantel.



Vistas a secundarias.



Vistas a secundarias



Visitas guiadas a planteles padres de familia y alumnos de secundaria.



Expo – Orienta (Ferias)





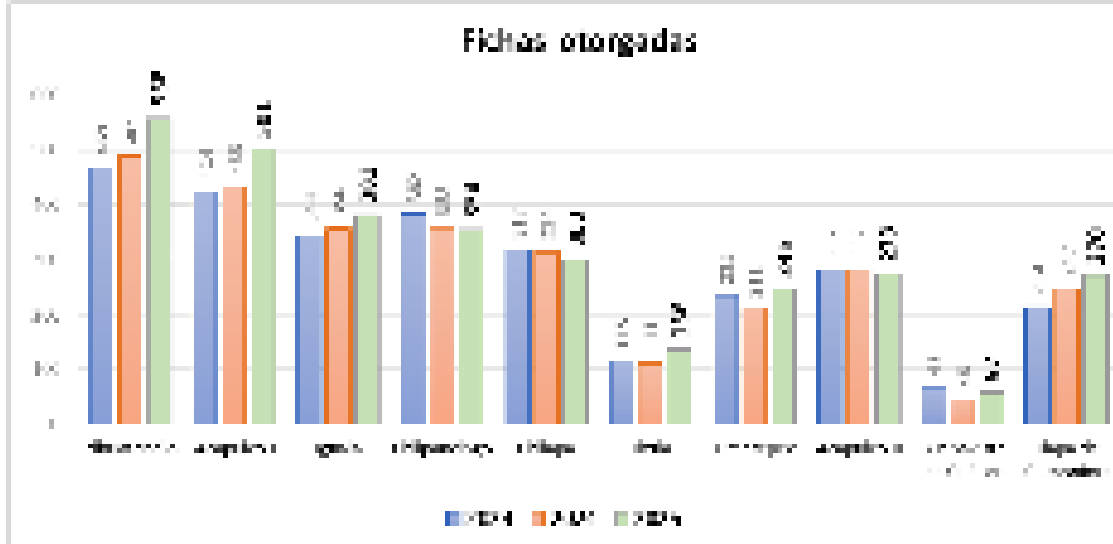
Con el propósito de coadyuvar con el acuerdo CEPPEMS/SO5/7 tomado en la 5ª, Sesión Ordinaria, cuyo objetivo es lograr el incremento en la matrícula de Nivel Medio Superior; y atendiendo la solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior Mtra. Lucila Rangel Santos, Conalep Guerrero participó en la Campaña de Difusión de la Oferta Educativa de la Educación Media Superior con directores de planteles de secundaria, a través de reuniones en distintas regiones del Estado.





Como resultado de la campaña de promoción se logró durante el 2025 la entrega de 3,076 fichas, 8% más que el año inmediato anterior.

Fichas otorgadas			
Plantel	2023	2024	2025
Zihuatanejo	469	489	558
Acapulco I	424	433	501
Iguala	344	358	381
Chilpancingo	382	314	354
Chilapa	317	111	291
Tixtla	115	211	108
Ometepec	235	282	223
Acapulco II	282	262	273
Buenavista de Cuéllar	68	46	57
Tlapa de Comonfort	214	247	270
Total, Conalep Guerrero	2,850	2,847	3,016

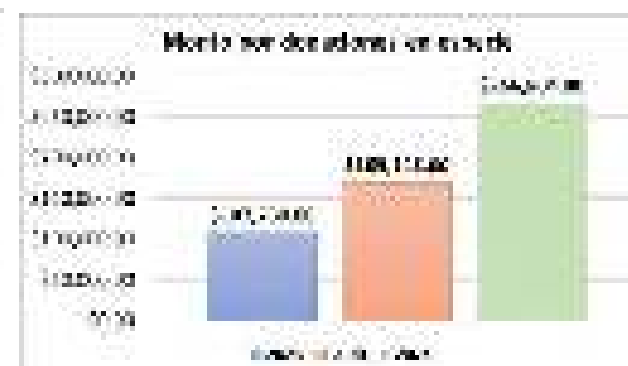
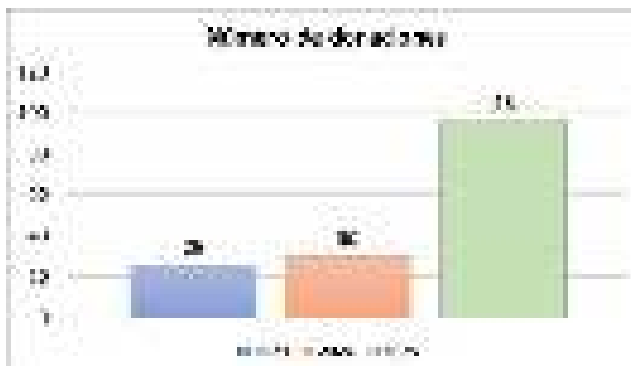
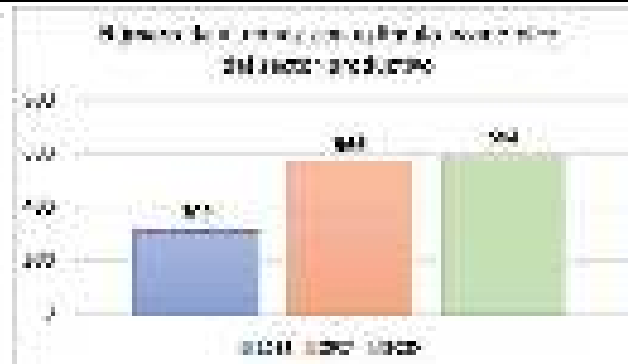
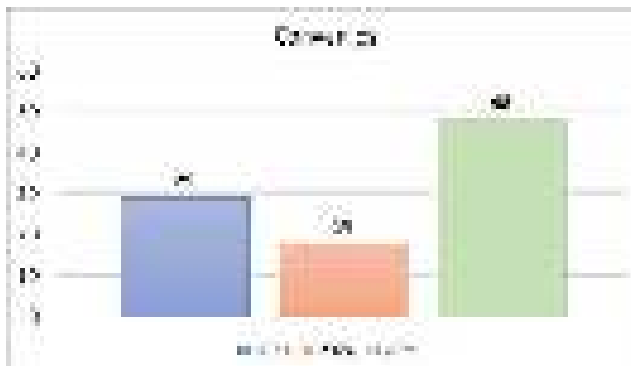




Vinculación con el Sector Productivo

La vinculación institucional con el sector productivo público, privado y social nos permite una amplia participación de la comunidad estudiantil que contribuye en la formación profesional de las y los estudiantes con esto obtendrán las bases necesarias para su inserción al mercado laboral, para cumplir con esta tarea se llevaron a cabo la firma de convenios para la realización de servicio social y prácticas profesionales y la Formación Dual. Obteniendo los siguientes resultados.

Indicador	2023	2024	2025
Convenios	86	38	48
Número de alumnos con estímulo económico del sector productivo	313	672	594
*Monto por estímulos económicos del sector productivo	\$6,244,407.00	\$7,244,041.00	\$13,205,371.00
Número de donaciones	26	67	106
Monto por donaciones en especie	\$42,556.00	\$486,990.20	\$641,142.00



*El incremento en el número de alumnos beneficiados el año 2025 es derivado del otorgamiento de la beca económica que proporciona el Banco Bancomer BBVA, La beca BBVA fue un apoyo extraordinario que se dio tras el paso del Huracán Otis y nuestros alumnos debían concluir un curso y una serie de actividades, los que concluyeron una capacitación en la plataforma de BBVA son los beneficiados con un apoyo \$ 2,000.00 mensuales durante 10 meses.

El programa de BECAS BBVA busca transformar la vida en los estudiantes brindándoles apoyo para que puedan concluir sus estudios participando en un curso educativo, en el periodo que se informa se benefició a: 45 alumnos del plantel Acapulco I y 199 alumnos del plantel Acapulco II, dando un total de 244.

Firma de convenios de servicio social y prácticas profesionales.





Actividades realizadas con Compromiso Social



Se llevó a cabo la 11.ª semana CONALEP de Protección a la salud, del 10 al 14 de marzo del presente. Alumnos de la especialidad de P.T.B en Enfermería General participaron con la toma de signos vitales (presión arterial), peso, talla, toma de glucosa e índice de masa corporal.



Planteles con Formación Dual

Para dar cumplimiento a los convenios de colaboración y de aprendizaje en el ciclo escolar 1.25-26 se incorporaron tres planteles del Conalep a esta modalidad de estudio, en la que se ofrece una formación mixta donde el proceso de enseñanza - aprendizaje, se realizan tanto en la Escuela como en la Empresa, conforme al respectivo plan y programa de estudio de tipo medio superior.

Convenios de colaboración /Empresas	Plantel	Carreras / No. de Alumnos						Por carrera
		Asistente Directivo	Electromecánica	Turismo	Automotriz	Informática	Contabilidad	
Operadora de Hoteles Cruz Azul	Zihuatanejo	3	4	3				11
Hotel Brisa Ixtapa		2	6	4				11
Hotelería Caracol		3	5	5				8
Promotora Dorado Pacifico		4	4	3				8
Grubarges inversiones de hoteles Mexicanos S DE RL DE CV				7				7
Rialbe Operadora de Hoteles		3	5	3				8
Total /plantel								53
Chevrolet Iguala	Iguala				6			6
Nissan					4			4
Total /plantel								10
Crearte	Chilpancingo					1		1
Nissan							4	4
Total /plantel								5
Total alumnos duales		15	31	18	10	1	4	79

Firma de convenios de servicio social prácticas profesionales y formación dual





Firma de convenios de servicio social prácticas profesionales y formación dual



Entrega de 325 campos clínicos de servicio social de enfermería



Actividades realizadas con Compromiso Social



DISTRIBUCIÓN DE FONDO 2025	
Plaza	Recaudado
Acapulco I	\$1,701.00
Acapulco II	\$1,701.00
Guaymas de Cuatrecasas	\$9,185.00
Chilpancingo	\$3,104.00
Chilpancingo	\$1,400.00
Laucha	\$2,640.00
Minatitlán	\$8,850.00
Minatitlán	\$3,540.00
Tapala de Comertón	\$4,140.00
Zihuatanejo	\$1,701.00
TOTAL	\$40,951.00

70











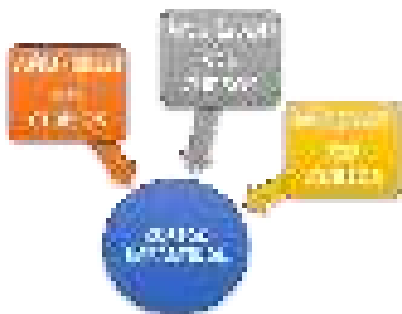
CAPACITACIÓN

Debido a la situación económica actual y a la implementación de medidas gubernamentales de austeridad, durante el presente período se vieron limitadas las inversiones destinadas a la formación de capital humano. En este contexto, las principales actividades realizadas durante el año se enfocaron, en su mayoría, en el fortalecimiento académico de alumnos y personal administrativo, a través de servicios de capacitación que no generaron cuota de recuperación.

No obstante, se logró concertar servicios de capacitación con Minera Media Luna, S.A. de C.V., ISSSTE, ISSSPEG, la Auditoría Superior del Estado, HOLCIM y público en general, lo que permitió dar cumplimiento a las metas programadas. Sin embargo, los resultados obtenidos no superaron los alcanzados en el ejercicio anterior, en el cual se desarrollaron proyectos en coordinación con el DIF Estatal.



Durante el período enero- diciembre de 2025 se realizaron **328 cursos** con los cuales se atendieron **12,243 personas**; en tanto que, en mismo período, pero del año 2024 se realizaron 525 cursos, beneficiando a 16,992 personas; lo que representó un decremento de 60% en cursos realizados y del 38% en personas atendidas.



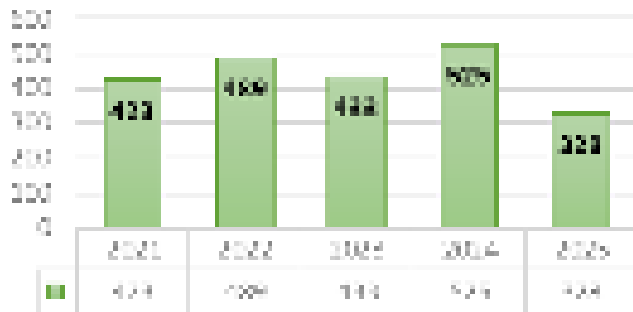
En tanto a la captación de ingresos obtuvimos también un decremento en cuotas de recuperación del 423%, en el periodo que se informa logramos una **captación de \$844,550.00** a diferencia del periodo enero diciembre del 2023 que fue de \$4'422,180.00, derivado de la atención a proyecto DIF Guerrero, que durante 2025 ya no se atendió.



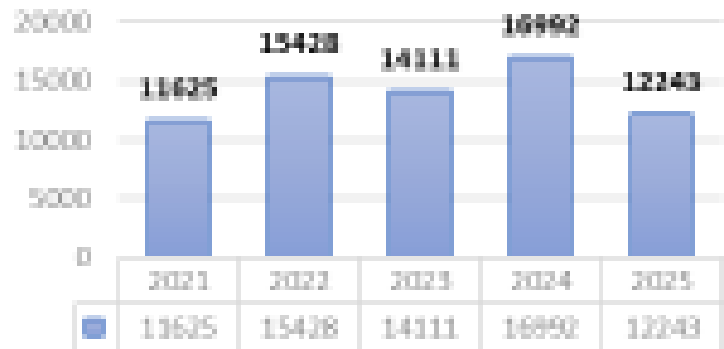


Capacitación			
Número de capacitados	Mujeres 6557	Hombres 5686	Total 12243
Número de cursos impartidos			328
Cuota de recuperación por servicios de capacitación laboral			\$844,550.00
Fondo de recuperación por servicios de capacitación			\$494,169.25

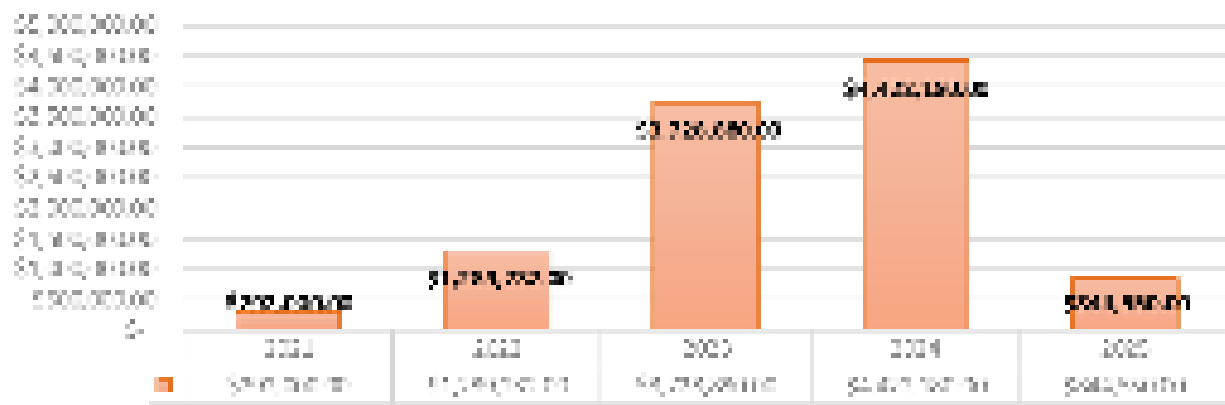
CURSOS IMPARTIDOS



PERSONAS CAPACITADAS



CUOTA DE RECUPERACIÓN





EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
Cursos impartidos al público en general.

Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda Período de impartición: 13 al 17 de enero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 20 al 24 de enero 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 25 de enero al 8 de febrero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 27 de enero al 31 de enero 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Planeación
Período de impartición: 5 de febrero 2025



Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 08 al 22 de febrero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Período de impartición: 01 al 15 de marzo 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo
Curso: Introducción al Modelado 2D en AutoCAD
Período de impartición: 01 al 15 de marzo 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Microsoft con fines a la certificación
Período de impartición: 03, 13, de marzo 2025.





Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Orientación vocacional ocupacional
Período de impartición: 22 de febrero 2025.



Sede: Plantel Chilpancingo Curso: Actualización del manejo de fauna silvestre.
Período de impartición: 13 y 14 de marzo 2025.



Sede: Plantel Chilapa Curso:
EC0585 Atención De Primeros Auxilios En La Persona Afectada Y/O Lesionada,
Período de impartición: 13 al 21 enero 2025.





Sede: Plantel Chilapa

Curso: EC0374 elaboración de pólizas contables C0585 atención de primeros

Período de impartición: 13 al 21 enero 2025.



Curso: EC0109 Manejo de procesadores de presentaciones digitales (en línea)

Período: 10 de abril al 06 de mayo 2025

Sede Plantel Chilapa 133



Curso: Introducción al uso de la Inteligencia Artificial para la educación (en Línea)

Período: 5 de marzo al 13 de junio de 2025

Coordinan los 10 planteles del Colegio





Curso: Administración de Hospitales
Sede: Hospital ISSSTE Acapulco
Período: 16 al 20 de junio del 2025



Curso: CANVA PRO
Sede: Conalep Chilpancingo

Período: 17 de mayo de 2025



Curso: Mantenimiento integral al sistema de aire acondicionado
Sede: Hospital ISSSTE Acapulco

Período: 23 al 27 de junio del 2025





Curso: Administración de instituciones de salud
Sede: Delegación ISSSTE Guerrero en Acapulco, Guerrero.
Período: 07 al 11 de julio del 2025



Curso: El manejo de mis emociones
Sede: Auditorio Hospital ISSSTE Acapulco

Período: 21 al 23 de julio del 2025



Curso: Crecer juntos
Sede: EBDI ISSSTE Acapulco

Período: 12 al 14 de agosto del 2025





Curso: Corte y soldadura
Sede: Fundación HOLCIM

Período: 07 al 13 julio del 2025



Curso: NOM 027 STPS 2008 Soldadura y Corte Condiciones de Seguridad e Higiene
Sede: Operaciones HOLCIM

Período: 15 de julio del 2025



Curso: NOM 027 STPS 2008 Soldadura y Corte Condiciones de Seguridad e Higiene
Sede: Operaciones HOLCIM Período: 16 de julio del 2025



Curso: NOM 027 STPS 2008 Soldadura y Corte Condiciones de Seguridad e Higiene
Sede: Operaciones HOLCIM Período: 17 de julio del 2025



Curso: Estrategias de enseñanza aprendizaje
Sede: Centro de Capacitación Plantel Chilpancingo, dirigido a EBDI ISSSTE.
Período: 11 al 15 de agosto del 2025





Curso: Instalaciones hidráulicas y sanitarias
Sede: Centro de Capacitación Plantel Chilpancingo, dirigido a público en general.
Período: 28 junio al 5 de julio del 2025



Curso: Corte y confección de prendas
Sede: Calle matamoros, no. 22 Col. Moctezuma. Chilpancingo
Período: 09 al 11 julio del 2025



Curso SKETCHUP
Sede Centro de capacitación Plantel Chilpancingo
Período: 12 y 19 de julio 2025



Curso Atención al cliente
Sede Conjunto Turístico Jacarandas (ISSPEG)
Período: 26 de agosto al 10 de septiembre 2025



Curso EC0118 Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
Sede Centro de capacitación Platel Chilpancingo
Período: 23 al 26 septiembre 2025



Curso Computación básica
Sede Platel Chilapa

Período: 23 agosto al 20 septiembre 2025





Curso: Realización de instalaciones eléctricas

Sede: Plantel Zihuatanejo

Período: 09 de agosto al 13 de septiembre 2025





Curso: Realización de instalaciones eléctricas
Sede: Plantel Acapulco II

Período: 04 y 11 de octubre 2025



Curso: Sketchup
Sede: Plantel Chilpancingo

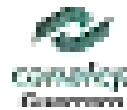
Período 25 y 26 de octubre 2025



Curso: Elaboración de piñatas navideñas
Sede: Plantel Chilpancingo

Período: 29 noviembre, 6 y 13 diciembre 2025





Curso: Realización de instalaciones eléctricas niv. 3
Sede: Plantel Chilpancingo
Período: 17 al 21 de noviembre 2025



Curso: Sistemas institucionales de archivo y de procesos de gestión documental
Sede: Club de leones, dirigido a personal de la ASE
Período: 21 agosto 2025





Curso: Corte de cabello I
Sede: Puente Balsas Sur municipio de Eduardo Neri, Minera Media Luna.
Período: 3 al 7 de noviembre 2025



Curso: Panadería y repostería
Sede: San Miguel Vista Hermosa, municipio de Eduardo Neri, Minera Media Luna.
Período: 3 al 7 de noviembre 2025



Curso: Aire acondicionado y refrigeración
Sede: Zihuatanejo

Período: 18 octubre al 6 de diciembre 2025

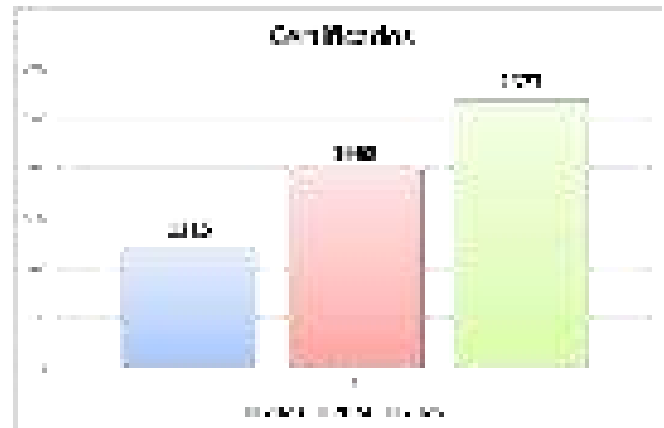
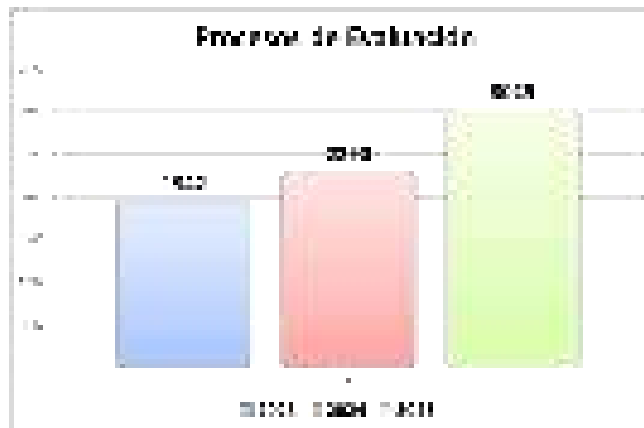




Evaluación con fines de certificación de competencias

La certificación de competencias de nuestros estudiantes es uno de los propósitos institucionales de este colegio, dan mayor relevancia para su formación profesional, mediante ella se enriquece las habilidades, conocimientos y destrezas como profesionales técnicos altamente competentes.

Para el periodo 2025 que se informa con respecto al año anterior 2024, los trabajos realizados en materia de capacitación CONOCER modalidad en línea con fines de certificación ascienden a un total de **1,159 accesos a plataforma gestionados**. Atendiendo la evaluación con fines a la certificación de competencias se realizaron **3,057 procesos de evaluación** que nos permitió lograr que **2,706 personas certificadas** lo que refleja un incremento del **24% más que lo alcanzado en el año 2024**.



De las **2,706 certificaciones** son:
1401 mujeres y **1305** hombres.

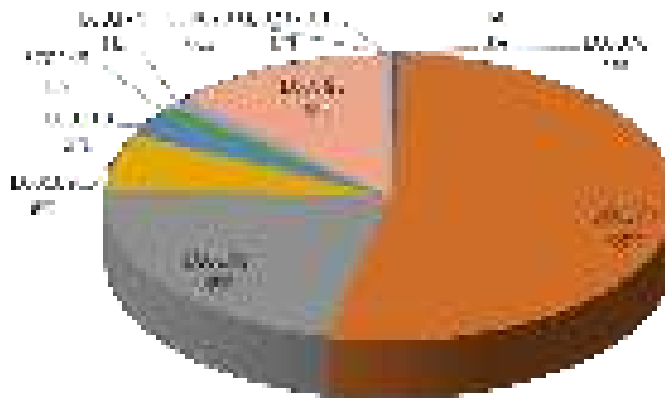
En dicha tarea atendimos a:
2,527 alumnos;
94 académicos;
83 administrativos; y
2 externos.



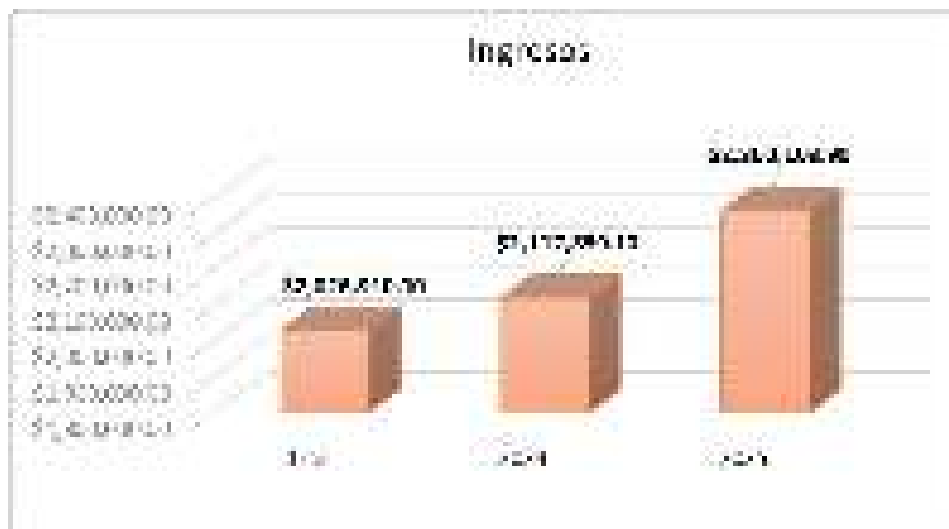


Las certificaciones más sobresalientes en estándares de competencia:

- 1,437 certificados en el EC0107 Manejo de procesador de textos digitales;
- 604 certificados en el EC0108 Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales;
- 339 certificaciones en el EC0585 Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada.
- 171 certificados en el EC0109 Manejo de procesador de presentaciones digitales.
- 70 certificaciones en el EC0118 Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda
- 33 certificaciones en el EC0443 Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial.
- 32 certificaciones en el EC0374 Elaboración de pólizas contables



Los ingresos generados en este periodo de enero a diciembre del 2025 por concepto de certificación de competencias fueron de **\$2,360,103.90**, **11% más** con respecto al mismo periodo del año 2024.



Evidencia Fotográfica.

Certificación en línea

- EC0107-Manejo de procesador de textos digitales.
- EC0108 Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales
- EC0109 Manejo de procesador de presentaciones digitales.







Entrega de Certificados en el EC0107
Elaboración de documentos mediante
procesador de textos.



Entrega de Certificados en el EC0107
Elaboración de documentos
mediante procesador de textos.
Plantel Conalep Iguala

Entrega de Certificados en el EC0107
Elaboración de documentos
mediante procesador de textos.
Conalep Plantel Ometepec.



Entrega de Certificados en el EC0585
Atención de primeros auxilios a la
persona afectada/lesionada
Conalep Plantel Tlapa





Entrega de Certificados en el EC0585 Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada Conalep Plantel Chilapa

Entrega de Certificados en el EC0585 Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada Conalep Plantel Tlapa



Entrega de Certificados en el EC0585 Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada Conalep Plantel Tlapa





5.1.4 Infraestructura y Equipamiento.

Las afectaciones y daños causados por el huracán Jhon en nuestros planteles fueron de grado medio-alto ocasionando afectaciones en la infraestructura física, mobiliario y equipo necesario para la operación de las actividades educativas, lo que provocó la utilización de nuestro seguro patrimonial para la reparación y restauración de los daños generados ante esta inclemencia.

Cabe señalar que, desde el primer momento de la contingencia, se instrumentó un plan de trabajo a fin de atender áreas estratégicas afectadas, se instruyó al personal responsable de infraestructura de los planteles la integración de los expedientes para realizar los trámites del seguro institucional, documentando las evidencias de daños en edificios y mobiliario.

Estos son los avances que se han tenido en nuestros planteles a la fecha:

Ometepec.

Derivado de la detección de daños en loza del Laboratorio de Informática del Edificio D, se dieron inicio a los trabajos de impermeabilización al momento de este reporte se encuentra concluida al 100%.



Chilpancingo

Derivado de la detección de daños en loza del Edificio E, se realizaron los trabajos de impermeabilización, modificación de tubería hidráulica y suministro de tapas de tinacos, al momento de este reporte se encuentra concluida al 100%.



100

Iguala

A consecuencia de una lluvia torrencial se realizó la detección de daños en techumbre del edificio del taller de Mecánica Automotriz, así mismo se detectaron daños en muros de las bardas 1,2,3,4, mismas que afectaban toda la estructura por lo que se realizaron los trabajos de reparación en muros y techado. Entre las actividades realizadas fueron: armado de castillos, levantamiento de bardas, revocación con acabado grueso y posterior revoque fino, así como acabado y aplicación de pintura interior y exterior.

Antes



Durante





Después



Conclusión y colocación del canaletas de aluminio del taller de mecanica automotriz.



Zihuatanejo

Derivado de los daños generados por el huracan JHON, se realizo el tramite para el cambio del transformador del plantel asi como reparaciones en las instalaciones electricas, derivado de derrames de aceite dielectricos presentados, a la fecha este transformador ya se encuentra instalado y trabajando.

Antes



Durante



Después



Buenavista de Cuéllar

Derivado de lluvias torrenciales ocasionadas por el huracán JHON se realizó la detección de daños internos y externos causados por filtraciones en el techado del Aula Docente del Edificio D, por lo cual se comenzaron los trabajos de reparación y rehabilitación del aula.

Entre las actividades realizadas se ejecutó el levantamiento de membrana de impermeabilización y duro, armado de estructura y aplicación de material al momento de este reporte la obra se encuentra completa al 100%.



Rehabilitación de Aula Docente

Antes



Durante



Después



Así mismo, se informa a esta junta que en durante los meses de febrero y marzo del presente se dio finalización a los trabajos de reparaciones menores en los planteles Acapulco I III y Acapulco II 206 ocasionados por OTIS; consistente en reparaciones a puertas y instalaciones e instalaciones de aires acondicionados, así como mobiliario dando cumplimiento a la totalidad de pendientes que se tenían en los dichos planteles.



A continuación, se muestra la evidencia fotográfica de estas actividades:

Plantel 206 Acapulco II

Se realizó la reparación de colocación y fijación de puertas, ventanas, reparación de chapas, A, B, C, D, F y H e instalación de aire en edificio F.



Mobiliario

Por otra parte, se realizó la sustitución de mobiliario dañado en nuestras áreas administrativas, aulas y laboratorios por equipo nuevo entregado en fechas pasadas por nuestra aseguradora para uso de nuestros alumnos y docentes beneficiando a 730 estudiantes.



Plantel III Acapulco I

Se instalaron aires acondicionados dañados en las aulas 8, 9, 10, 12, 6 DIE, Calidad, Biblioteca, SUT Conalep.





Se realizó la instalación de equipo de cocina para el taller de alimentos y bebidas beneficiando a 385 alumnos “Esta implementación mejorará las capacidades técnicas de los estudiantes en Gastronomía, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales.



Se realizó la entrega de computadoras al plantel Ometepec, Tixtla, así como equipos de aire Acondicionado, Bombas de agua, Taladros de banco, sistema de micrófonos inalámbricos, así como sillas de escritorio para el personal administrativo.





Reposición de Aires Acondicionados Acapulco II

Se realizó la entrega y remplazo de 2 aires acondicionados de 2 Toneladas, los cuales fueron siniestrados en fechas pasadas.



Reparación de columnas en el Edificio Administrativo Acapulco I

En atención a la solicitud del plantel y posterior revisión se detectó hundimiento en una de las columnas del edificio Administrativo, realizando la reparación de la misma.



Avance de Trabajos Aseguranza Huracán Ometepec

En seguimiento a los trabajos de reparación del siniestro 1041/3035196, se ha realizado el cambio y sustitución de tinacos, así como instalación de tubería dañada.





Reparación del Techado de la Cancha de Usos Múltiples



Nuevamente se realizó la reparación de la techumbre de la cancha de usos múltiples afectada por el siniestro pasado, misma que actualmente ya se encuentra concluida.

Se ha realizado la entrega de 9 aires acondicionados de 1 tonelada, 5 aires acondicionados de 2 toneladas y 3 de 3 toneladas en el plantel en sustitución de los equipos dañados por el huracán, mismos que serán instalados en áreas prioritarias del plantel.



Chilpancingo

Se informa la conclusión de los trabajos del canalón y parte de la techumbre del área de talleres por parte de trabajadores de la aseguradora, quedando pendiente la entrega del acta correspondiente, le envío bitácora fotográfica.

Antes



Ahora





Estatus de siniestros en trámite con Aseguradora.

Con el objetivo de informar y brindar el estatus de ejecución de los trabajos de reparación reportados ante nuestra aseguradora, informo que al tercer trimestre del presente año; se encuentran registrados para su trámite correspondiente los siguientes planteles con algunas afectaciones derivadas de fenómenos Hidrometeorológicos, Geológicos etc., los cuales cuentan con el siguiente avance de acuerdo con la siguiente tabla:

Plantel	Avance	Reclamación – Fecha	Descripción de daños
Acapulco II	100%	Robo	Reposición de dos Aires Acondicionados de 2 Toneladas
Acapulco I	100%	Sismo 27.02.2025	Reparación de columnas en el Edificio Administrativo
Chilpancingo	100%	Lluvias intensas 19.08.2025	Daños en Canalón del Taller y tubería de desagüe.
Ometepec	60%	Fenómeno Hidrometeorológico Huracán Erick 19.06.2025	Diversos daños detectados en los edificios y en la explanada cívica
Ometepec	Integrando Expediente	Lluvias intensas 02_10_2025	Diversos en instalaciones eléctricas

Mantenimiento y Equipamiento

En seguimiento al Programa Anual de Trabajo que se implementa en cada uno de nuestros planteles Conalep, para el Mantenimiento en inmuebles y bienes muebles; al cierre ejercicio 2025 se han realizado las siguientes acciones:

- Se realizó mantenimiento preventivo a 40 equipos de aire acondicionado en diversas áreas, garantizando condiciones climáticas óptimas en los espacios académicos, previniendo fallas operativas y prolongando la vida útil de los equipos.
- Se ejecutaron 50 intervenciones en instalaciones eléctricas, incluyendo reparaciones y renovación de instalaciones en aulas, talleres y áreas administrativas, asegurando el correcto funcionamiento de los sistemas electricos. Con ello se genera mayor seguridad para nuestros usuarios y equipos, reducción de riesgos por fallas eléctricas, optimización del consumo eléctrico, prolongación de vida útil de nuestras instalaciones.



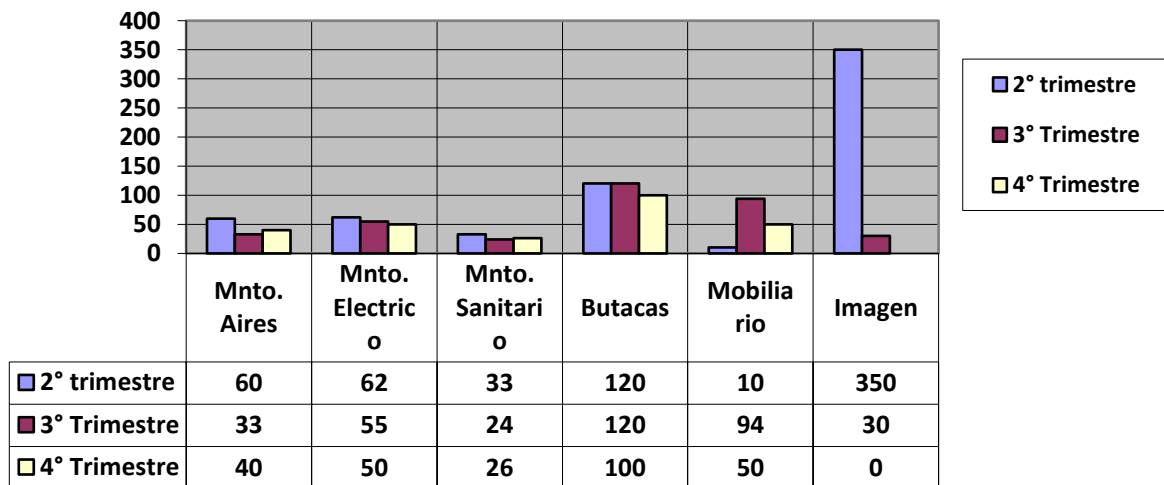


- Se llevaron a cabo 26 acciones de mantenimiento preventivo y/o correctivo a espacios sanitarios, de tazas sanitarias, mingitorios, cespols, cambio de llaves etc.
- Entrega de mobiliario para el desarrollo de nuestros estudiantes, como son equipos taladros, butacas, remplazo de pizarrones etc; así mismo, se han realizado 100 reparaciones menores al mobiliario alargando su vida util.

En este ultimo cuarto periodo se ha realizado el mantenimiento preventivo a 50 equipos de computo de los laboratorios de informatica.

Por último, en este mismo periodo se han logrado un total de 6 gestiones para proyectos en nuestros planteles como son construcción y/o adquisición de mobiliario el cual beneficiara a nuestros alumnos/as de diferentes planteles.

Se muestra en la siguiente tabla, la comparativa de actividades al cierre de este ejercicio.



Nota, en el campo imagen, se refiere a la cantidad de m2 cubiertos en pintura interior y exterior.



A continuación, se muestran las evidencias fotográficas para su observación de las acciones realizadas en cada uno de nuestros planteles:

Buenavista de Cuellar

Mantenimiento preventivo en canaletas de la instalación eléctrica en el Laboratorio de Computo.



Mantenimiento de Equipos de Cómputo en Laboratorio de Informática.



Verificación de Mobiliario y Equipo



Zihuatanejo

Dentro de las actividades realizadas en este plantel se han ejecutados trabajos de mantenimiento preventivo en 12 equipos de aire acondicionado, se brindó el mantenimiento preventivo en 20 equipos de cómputo del laboratorio de informática, se han realizado actividades de monitoreo en aulas para el uso eficiente de energía, 10 actividades de mantenimiento en áreas verdes, 18 mantenimientos en mobiliario, se han logrado dos gestiones de recursos para este plantel, así como culminación de trabajos de impermeabilización en un edificio. Se muestran las evidencias fotográficas de estas actividades:

Mantenimiento de Instalaciones Electricas.



Mantenimiento preventivo de equipo de computo



Mantenimiento a instalaciones sanitarias





Mantenimiento Áreas Verdes



Mantenimiento de Mobiliario



En el periodo que se reporta se ha logrado un porcentaje de cumplimiento respecto a lo programado de un 79% , esto es en parte, a que existe un faltante de insumos para las actividades diferentes programadas, no obstante, para el siguiente periodo se tienen contempladas las actividades pendientes.

Tlapa de Comonfort

En este periodo se han ejecutado un total de 60 actividades de mantenimiento tanto preventivo como correctivo con un porcentaje de cumplimiento del 74%, esto derivado de cambios en la planeación de las actividades; sin embargo, respecto al periodo anterior se tuvo un incremento en el cumplimiento de actividades programadas como se muestra en la siguiente gráfica:

Mantenimientos en Instalaciones Sanitarias

Se realizo el cambio de cespól, llaves de paso en sanitarios de hombres y mujeres.





Monitoreo de Aulas, Talleres y Laboratorios

Con el objetivo de llevar el control de aulas se monitorearon 4 laboratorios, una biblioteca y 3 aulas de clases en el edificio A, donde se realizó el pegado de carteles de concientización para uso eficiente de energía, así mismo se realizó el pegado de reglamentos de uso actualizados, esto coadyuva al cuidado y uso de nuestras instalaciones.



Mantenimiento de Áreas Verdes



Mantenimiento de Mobiliario

A fin de mantener nuestro mobiliario en excelentes condiciones para el uso y goce de nuestros alumnos se brindó el mantenimiento preventivo a 45 butacas escolares.



Ometepec

En este periodo que se reporta se han realizado la reparación en instalaciones eléctricas, se brindó el mantenimiento preventivo de 8 de equipos de aire acondicionado, así como a 8 computadoras del área de laboratorio, de igual manera se realizaron pintado de señalizaciones y ubicación de extintores.



Mantenimiento de los equipos de aire acondicionado en áreas administrativas



Chilapa

Sanitización de instalaciones educativas y espacios administrativos



Mantenimiento en áreas verdes.



Limpieza de techados





Chilpancingo

Se realizó la instalación y colocación de lamparas en pasillos, así como el pintado de barandales.



Se realizó la reparación de contactos y lamparas externas.



Se realizó la instalaciones de video proyectores en sala de informatica y reparaciones menores.





Gestión y elaboración de proyectos

Obra Pública plantel 111 Acapulco I

El pasado 09 de junio del 2025, se presentó el Arq. Luis Orozco Figueroa, Titular del INIFED en Guerrero, el supervisor de la obra y la empresa que ganó la licitación a nivel nacional del “Proyecto de Ampliación de la Cobertura” elaborado por CONALEP Guerrero y autorizado gracias a la gestión estatal ante el gobierno federal, con el objetivo de realizar una visita de inspección al lugar.

Posterior a ello, el pasado 30 de junio del año en curso iniciaron los trabajos en el plantel en mención, hago la precisión, que hasta la fecha no contamos con un documento oficial, donde nos indiquen los alcances del proyecto autorizado, sin embargo, tenemos conocimiento que el proyecto fue autorizado con una inversión aproximada de **20 MDP** y de acuerdo al proyecto solicitado incluye lo siguiente:

Edificación: Estructura urbana de un nivel, construida a base de concreto, columnas y losas de concreto armado. Los muros son transversales y/o longitudinales de tabique común de la región. Los acabados en muros incluyen pintura vinílica. El piso es de firme de concreto, recubierto al interior con loseta cerámica. La cancelería es de aluminio y las puertas de lámina porcelanizada.

Espacios:

Servicios sanitarios para mujeres, hombres, atención a personas con discapacidad, y personal docente y administrativo.

- Tres aulas didácticas.
- Un taller de cómputo.

Nota: Personal del INIFED nos ha informado que incluye el equipamiento de los espacios señalados.

Cancha multifuncional: Construida a base de firme de concreto, con líneas de trazo pintadas con esmalte para delimitar las áreas deportivas.

Cubierta: Estructura metálica con lámina rolada como cubierta, incluyendo canales para bajadas de agua pluvial.





Despues





De igual manera se concluyó la construcción de 1,020 m² de piso firme de las canchas de usos múltiples, 600 m² de instalación de lámina para el techado de cancha, así como la colocación de herrería de porterías, tableros y la fabricación de rejillas para el desagüe pluvial.

Antes



Despues



Así mismo, en común acuerdo y con el apoyo y gestión por parte del área de infraestructura se gestionó la pavimentación con concreto hidráulico para los accesos al edificio la cual se encuentra concluida al 100%, se realizó la reconstrucción del portón de acceso al estacionamiento, se culminaron rampas de acceso al estacionamiento y se realizó el pintado interior y exterior del edificio H, como se demuestra en las siguientes fotografías.





Plapa de Comonfort Construcción Aula de Usos Múltiples

De igual forma y debido a la gestión Institucional realizada ante el H. Ayuntamiento Municipal de Tlapa de Comonfort, en el mes de junio del 2025 se iniciaron los trabajos de uso de suelo y medición para la construcción de un Auditorio de Usos múltiples en el plantel 335, esta gestión nos permite incrementar los espacios educativos para nuestros estudiantes, mismo que a la fecha lleva un avance del 50% de construcción.



Antes



Durante





Despues





Construcción de Tanque de Agua en el plantel Zihuatanejo

Derivado de la necesidad de agua en el plantel Zihuatanejo se realizó la gestión con el ayuntamiento municipal y la fundación niños por Zihuatanejo con la cual se logró la construcción de una cisterna con capacidad de 30,000 litros misma que beneficiara al plantel para el suministro de agua en sanitarios de alumnas/os, así como personal administrativo.



Programa La Escuela es Nuestra 2025

Este programa del gobierno federal busca mejorar la infraestructura, equipamiento y condiciones generales de planteles públicos de educación básica y a partir del presente año, de la media superior; este programa funciona a través de la entrega directa de recursos económicos a las comunidades escolares para que las administren mediante un Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP)

En el presente ejercicio 2025, los planteles beneficiados en nuestro estado son: Ometepec 139, Iguala 112 y Chilpancingo 113, mismos que realizarán la adquisición de mobiliario y equipo, mejoramiento de las condiciones de nuestros edificios para beneficiar a los alumnos de estos planteles.





Informamos las acciones proyectadas a realizar por los comités de padres de familia como lo señala el programa en cada plantel:

Plantel	Monto Aprobado	Acciones
Chilpancingo	\$ 1,000,000.00	Programa de rehabilitación en muros y herrería en fachada principal y portones - Edificio D. Compra de insumos para mejora de unidades de protección civil (Chalecos, extintores etc.) Instalación de cámaras de seguridad en áreas específicas del plantel, así como equipos de radio comunicación.
Iguala	\$ 1,000,000.00	Construcción de techado en explanada del plantel.
Ometepec	\$ 1,000,000.00	Adquisición de Mobiliario y reparación de instalaciones eléctricas en 3 edificios C, D y H.

Evidencias de los trabajos realizados por los comités de padres en los planteles beneficiados

Chilpancingo.

Realizaron la compra de **equipo de monitoreo de seguridad** el cual servirá para brindar seguridad a nuestros estudiantes, así mismo, realizaron la instalación de luminarias en aulas y espacios físicos, a su vez realizaron la compra de equipo de cómputo y cañón proyector, el cual servirá para atención de alumnos en laboratorios de informática.





Iguala.

En el mes de septiembre empezaron los trabajos de construcción del **techado de la periferia de la plaza cívica** del plantel, misma que a la fecha llevan la excavación y construcción de dados, armado de estructuras metálicas y colocación de larguero y lamina para colocación del techado, de igual manera, ya se tiene instalados los caballetes que sostendrán la estructura superior, al momento de este reporte se tiene un avance de ejecución del 35% en este proyecto.





Ahora



Ometepec

En el mes de octubre se dio inicio a los trabajos de normalización y regularización de la red eléctrica de los edificios C, D, F y H

Inicio de Trabajos de Electricidad





Conclusión de trabajos



Entrega de Mobiliario



Programa para la Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con Estudiantes con Discapacidad (PAPPEMS)

Gracias a la elaboración de proyectos incluyentes para nuestros alumnos, se logró nuevamente el registro y aprobación al **programa PPPEMS**, en el cual los planteles Tixtla 134 y Chilapa 133 ha sido beneficiados por un monto de \$ 33,840.00.





Este recurso mejorará las capacidades profesionales y técnicas de los estudiantes con discapacidad en ambos planteles, garantizando un aprendizaje acorde a estándares profesionales, en el presente año se informarán los resultados de este proyecto.

Estos recursos fueron canalizados a la adquisición de equipo de computación, accesorios, discos externos y mobiliario y equipo, se anexan la evidencia fotográfica de los equipos adquiridos con este recurso.

Plantel Tixtla



Plantel Chilapa

Se realizó la adquisición y entrega de equipo de cómputo, material deportivo y bienes para uso administrativo.



Protección Civil

Con el apoyo de nuestra gobernadora, Mtra. Evelyn Salgado Pineda, el Plantel Conalep Acapulco I fue beneficiado con la instalación de una estación meteorológica, como parte del Sistema de Alertamiento Temprano para el Estado de Guerrero (SIATGRO).

130

Este proyecto, representa un gran paso en la protección de nuestra comunidad, al ser la única institución educativa considerada en este proyecto y al contar con tecnología de vanguardia que permitirá medir en tiempo real los pronósticos meteorológicos y la toma de decisiones en materia de prevención y protección civil.



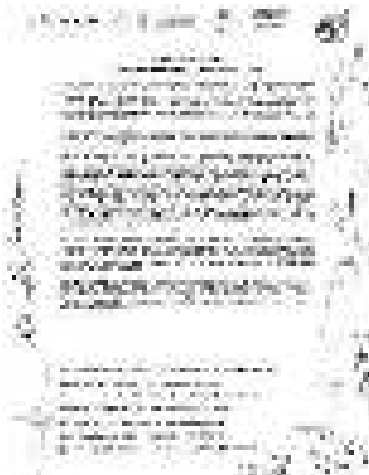
Por otro lado, en materia de cultura y protección civil se han realizado gestiones para los comités de nuestros 10 planteles, así como acciones de prevención y mejoramiento de tiempos de respuesta y puesta en marcha de los manuales y programas internos de protección civil de cada plantel con el objetivo de brindar al personal el conocimiento teórico - práctico para la toma de decisiones ante desastres, con ello se fomenta la cultura de la protección civil dentro de nuestra institución.

Así mismo, se informa a esta junta que durante este tercer trimestre se han realizado actividades de concientización a todo nuestro personal, personal docente y alumnado con el objetivo de reforzar conocimientos y realizar prácticas a fin de estar preparados ante emergencias.

A la fecha se cuenta con la **aprobación de nuestro programa interno** a nivel de dirección general y se encuentran en proceso de aprobación los 10 planteles Conalep, lo que coadyuva a dar cumplimiento a lo señalado en el art. 42 de la ley de Gestión de Riesgos y Protección Civil.



Siguiendo la estrategia de prevención y gestión de riesgos en nuestros se ha enfocado realizar acciones que permitan fortalecer la cultura de protección civil, entre las cuales se han realizado gestiones para los comités de nuestros 10 planteles, así como actividades de prevención y mejoramiento de tiempos de respuesta y puesta en marcha de los programas internos de cada unidad con el objetivo de brindar al personal el conocimiento teórico - práctico para la toma de decisiones ante fenómenos perturbadores, con ello esta institución da un paso más hacia el reforzamiento en la cultura de prevención, gestión de riesgos en nuestra institución.





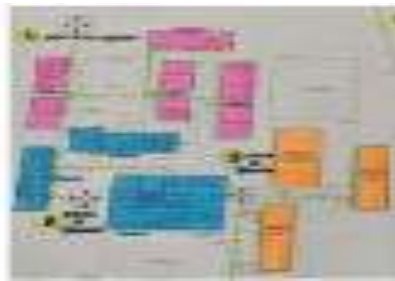
A la fecha de este reporte se mantienen actualizadas nuestras unidades internas de protección como se muestra en la actas y se tienen en validación los programas internos de cada unidad administrativa, con ellos damos cumplimiento al a lo señalado en el art. 42 de la ley de Gestión de Riesgos y Protección Civil.

Se realizo la ejecución de simulacros en planteles en los cuales participo un total de 5950 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo, mismos que reportaron los comités de protección civil de cada plantel respectivamente, al momento resultado de estos simulacros se tiene un promedio de respuesta de 1.10 segundos en la evacuación de edificios.

Se integran evidencias de las actividades:

Plantel Acapulco

Tiempo de respuesta 1.25 segundos



Ometepec

Tiempo de respuesta 1.20 segundos





Plantel Tixtla

Tiempo de respuesta de 1 minuto con 50 segundos.



Plantel Chilpancingo.

Tiempo de respuesta de 1 minuto 20 segundos. De igual manera se ha realizado el pintado de señaléticas de seguridad para ubicación de los alumnos



Plantel Buenavista de Cuellar

Se ha tenido un tiempo de respuesta 45 segundos, y una participación de 160 personas, así mismo se han instaurado el comité de seguridad del plantel, mismo que tiene establecidas acciones para disminución de la percepción de inseguridad en el plantel.





Uso y Ahorro de Energía.

Con el objetivo de reducir los costos energéticos en nuestros planteles, se solicitó al personal responsable detectar anomalías en instalaciones eléctricas y concientizar a los trabajadores y alumnos sobre el uso y ahorro energético. Se ha instaurado a los encargados de infraestructura y equipamiento la creación de comités de energía en nuestros planteles, los cuales serán encargados de realizar la concientización dentro de nuestras aulas, talleres, laboratorios y áreas administrativas sobre el cuidado de energía eléctrica y evitar incrementos dentro de nuestras instalaciones, por lo anterior, se presenta evidencia de las acciones que se han realizado en nuestros planteles.

Precisamos que actualmente se encuentran establecidos nuestros comités para el uso y ahorro de energía en nuestros 10 planteles, con lo que se realiza la toma de conciencia sobre el uso y cuidado de energía en nuestros planteles, de igual manera la concientización en el personal y alumnado para el cuidado de este recurso.



Iguala

Se realizó la inspección de salones, talleres y áreas administrativas para la concientización y ahorro de energía en el plantel, así como también, la concientización al alumnado y revisión de instalaciones eléctricas.





Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad

Nuestra Institución tiene el compromiso de lograr la Calidad Educativa en CONALEP Guerrero, por medio Normas Internacionales ISO, para el buen funcionamiento de los 10 Planteles y la Dirección General, por medio del control y gestión de los procesos, así como de sus procedimientos, ya que esto permite tener un mejor autoconocimiento de sus oportunidades y las soluciones para superarlas, estableciendo la mejora continua de forma organizada, todo bajo la estándares internacionales, fortaleciendo los servicios administrativos que conlleva la formación de nuestros alumnos.

Dos Certificaciones paralelas

Norma ISO 9001:2015



Establece los criterios o requisitos de un Sistema de Gestión de la Calidad y la Certificación es por Unidad





Norma ISO 21001:2018

6 Planteles y la Dirección General Certificados
Con oferta educativa en:

1. Zihuatanejo: Las 4 carreras certificadas – 100%
2. Chilapa: Las 4 carreras certificadas – 100%
3. Ometepec: Las 4 carreras certificadas – 100%

ISO 21001

4. Tlapa: Las 2 carreras certificadas – 100%
5. Buenavista: Las 2 carreras certificadas – 100%
6. Tixtla, con 1 de las 2 carreras que oferta – 100%

Ya que la otra: Mantenimiento Automotriz, no se encuentra disponible en el catálogo nacional.

7. Dirección General de CONALEP Guerrero



Con los requisitos (establecidos de la Norma ISO 9001) de un Sistema de Gestión de la Calidad, esta Certificación destaca el activo más importante: La propia oferta educativa, por lo tanto, la Certificación es por Carrera en cada Plantel.





Beneficios Certificación Norma ISO 21001:2018

Al Interior del Colegio Estatal

- ✓ Mejorar el Servicio Educativo, ya que contribuirá a mejorar los resultados de aprendizaje y garantizar que los estudiantes reciban el nivel de calidad esperado. Estudiantes, egresados.
- ✓ Mejorar los procesos administrativos eficaces y eficientes.
- ✓ Potenciar el Liderazgo: Subdirectores, Directores de Plantel y Dueños de Procedimientos.
- ✓ Permitirá monitorear, medir, evaluar, analizar y mejorar el desempeño de su organización educativa y su eficacia.
- ✓ Operar con personal capacitado y con una visión de mejora continua en su desempeño, como consecuencia trabajo colaborativo, con prácticas de gestión educativas.
- ✓ Reforzar la responsabilidad social y ambiental, al integrar aspectos éticos, culturales y ecológicos en su gestión, como la educación incluyente y equitativa para todos.
- ✓ Credibilidad de cada Plantel de los servicios que brinda y mejorará la presencia positiva. Reconocimiento social.





Legado para el Estado

- Ser punta de lanza en la historia del Estado.
- Dejar una huella valiosa en el Colegio Estatal.
- Estimulación de excelencia e innovación para con los subsistemas educativos en el Estado.

138

Similitudes

Ambos especifican los requisitos para un Sistema de Gestión de la Calidad en organizaciones con fines de certificación, para operar y ofrecer servicio de calidad.

Diferencias

Se trata de contar con dos certificaciones:

La Norma ISO 9001:2015, se lleva a cabo la certificación por unidad administrativas, en la que ya estamos certificados los 10 planteles y la dirección general, 11 unidades administrativas en total.

La Norma ISO 21001:2018, se lleva a cabo la certificación por medio de las carreras que oferta el Colegio, ya que va dirigida a los procesos educativos, ubicándolos en el contexto específico de esta actividad.

¿Cómo beneficia a nuestros alumnos?

Proporciona educación de calidad inclusiva y equitativa.

¿Cuáles son las normas en las que nos apoyamos?

ISO 9001:2015 – Requisitos de implementación del Sistema de Calidad

ISO 21001:2018 – Sistema de Gestión para Organizaciones Educativa

ISO 19011- Auditorías internas y externas

31000 – Gestión del riesgo, se trata de una Norma No Certificable

Abre la puerta a una nueva visión social

- Responsabilidad Social.
- Accesibilidad y Equidad.
- Conducta ética en la educación.
- Seguridad y protección de datos.





Un nuevo reto nos acompaña durante el año 2025, buscamos fortalecer la cultura de calidad estatal, la Dirección General se prepara reiteradamente para ser sujeta de Auditoría Interna y Externa, además se integra un Plantel más en la implementación la Norma ISO 21001:2018 específica para Organizaciones Educativas, con las carreras:



Rumbo Al 2025

3. Mantenimiento de Sistemas Electrónicos

2. Informática

1. Administración

Philadelphia

Plantel Acapulco II

Buscando cubrir también el 100% de su oferta educativa.





El **Programa Operativo Anual del Colegio Estatal** correspondiente al año **2025**, se integró con 6 componentes sustentables estructurados con un total de **62** indicadores para el desarrollo de actividades que nos llevan a un fin común, la formación integral de Profesionales Técnicos Bachiller de Calidad, en el presente reporte se muestran importantes avances entre lo programado y lo alcanzado al cierre del presente semestre.

A continuación, desglosamos el cumplimiento de los indicadores al cierre del ejercicio.



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025



Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Unidad de Medida	Metas 2025								TOTAL		
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		Planeada	Alcanzada	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada			
FIN Porcentaje de población de 12 años o más con estudios de educación media superior participando en alguna actividad económica para el desarrollo del Estado.	Eficiencia	Anual		2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	65.0%	64.5%	65.0%	64.5%	
PROPOSITO Porcentaje de egresados del Sistema Conalep con respecto al total de egresados de subsistemas equivalentes.	Eficiencia	Anual		2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	12.5%	13.0%	12.5%	
COMPONENTES	Eficiencia Terminal	Eficacia	Anual	48.00%	2024	porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	61.0%	53.0%	61.0%	53.0%	61.0%
	Porcentaje de cumplimiento de metas en el Programa Operativo Anual	Eficacia	Trimestral	66.7%	2024	Porcentaje	36.0%	48.0%	56.0%	52.0%	60.0%	55.0%	70.0%	50.0%	70.0%	50.0%
	Porcentaje del variación presupuestal	Eficiencia	Trimestral	111.0%	2024	Porcentaje	25.5%	28.4%	46.8%	48.8%	71.7%	71.0%	110.0%	105.0%	110.0%	105.0%
	Porcentaje de resolución de demandas	Eficacia	Semestral	0.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%	0.0%	4.0%	0.0%
	Porcentaje de resolución de auditorías	Eficacia	Semestral	0%	2024	Porcentaje	0%	0%	10%	10%	0%	0%	10%	0%	10%	10.0%
	Porcentaje de cumplimiento en la entrega del Informe de Rendición de Cuentas	Eficacia	Anual	100%	2024	Porcentaje	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	100%	100%





Subdirección Académica y de Servicios Administrativos



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025



Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Línea Base	Año Línea base	Unidad de Medida	Meses 2025								TOTAL	
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		Planeada	Alcanzada
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada		
Porcentaje de crecimiento en convenios y cartas de intención firmados en el sector productivo	Eficacia	Trimestral	118.0%	2024	Porcentaje	5.2%	15.0%	38.8%	85.0%	5.2%	6.2%	52.6%	100%	100%	105.2%
Porcentaje de alumnos beneficiados con una beca en selectivo o en especie otorgada por programas oficiales o sector productivo	Eficacia	Semestral	92.2%	2024	Porcentaje	18.0%	46.0%	24.9%	36.0%	13.5%	15.0%	43.4%	41%	100%	97.0%
Porcentaje en el número de filias otorgadas	Eficacia	Anual	99.0%	2024	Porcentaje	73.8%	87.0%	13.7%	16.0%	9.9%	11.0%	0.0%	0%	97%	114.0%
Porcentaje crecimiento en el número de actividades promoción y difusión de los servicios institucionales.	Eficacia	Semestral	150.4%	2024	Porcentaje	49.0%	65.0%	27.5%	17.0%	12.7%	12.7%	10.7%	13%	100%	94.7%
Porcentaje en el número de egresados en formación dual	Eficacia	Anual	140.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	140.3%	4.4%	0.0%	0%	140%	4.4%
Porcentaje de variación de la matrícula total	Eficiencia	Anual	1.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	1%	1%	1.4%
Índice de transición intersemestral	Eficiencia	Anual	88.0%	2024	Porcentaje	88.0%	91.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	88%	91.6%
Tasa de Abandono Escolar	Eficacia	Anual	20.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.0%	14%	19%	14.0%
Porcentaje de Docentes inscritos en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior COSFAC	Eficiencia	Semestral	35.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	10.0%	38.2%	0.0%	60.7%	12.0%	0%	22%	60.7%
Porcentaje de Docentes que concluyen en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior COSFAC	Eficiencia	Semestral	22.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.0%	55%	22%	0.0%
Porcentaje de Docentes que entregan Planeación Didáctica para el periodo semestral	Eficiencia	Semestral	22.0%	2024	Porcentaje	0.0%	86.0%	0.0%	87.7%	35.0%	43.5%	0.0%	0%	35%	87.7%
Porcentaje de Docentes que participan en Académias	Eficiencia	Semestral	50.0%	2024	Porcentaje	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	60.0%	100.0%	0.0%	0%	60%	100.0%
Porcentaje de Docentes que participan integralmente en el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente, PEVIDO	Eficiencia	Semestral	95.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	95.5%	80.0%	0.0%	0.0%	0%	80%	95.5%
Porcentaje de docentes que participan en Programa para la Asignación del Estímulo al Desempeño Docente, EDD	Eficiencia	Semestral	65.0%	2024	Porcentaje	0.0%	51.0%	0.0%	60.4%	60.0%	0.0%	0.0%	0%	60%	111.0%
Porcentaje de alumnos inscritos con discapacidad	Eficiencia	Semestral	4.5%	2024	Porcentaje	0.0%	2.6%	2.0%	0.5%	0.0%	54.0%	2.0%	1%	4%	57.1%
Porcentaje de padres de familia en el Programa Escuela para Padres	Eficiencia	Trimestral	40.0%	2024	Porcentaje	12.0%	13.0%	10.0%	17.6%	10.0%	23.3%	8.0%	18%	40%	53.9%
Porcentaje de alumnos de pueblos originarios	Eficiencia	Semestral	12.0%	2024	Porcentaje	0.0%	4.7%	6.0%	22.7%	0.0%	4.3%	6.0%	5%	12%	31.7%
Porcentaje de Actividades Cívicas, Deportivas y Culturales	Eficiencia	Trimestral	50.0%	2024	Porcentaje	12.0%	94.0%	13.0%	1.3%	13.0%	1.4%	12.0%	1%	50%	96.7%
Porcentaje de Alumnos que participan en actividades Cívicas, Deportivas y Culturales	Eficiencia	Trimestral	50.0%	2024	Porcentaje	12.0%	52.4%	13.0%	80.0%	13.0%	8.0%	12.0%	72%	50%	140.4%
Porcentaje de alumnos beneficiados con beca Universal Benito Juárez	Eficiencia	Semestral	99.0%	2024	Porcentaje	0.5%	85.2%	100.0%	100.0%	0.0%	94.6%	100.0%	95%	100%	94.6%
Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	Porcentaje	4.0%	-3.0%	4.0%	-59.9%	4.3%	51.7%	198.7%	46%	201%	-59.9%
Porcentaje de incremento en el número de personas capacitadas en el trabajo y en apoyo a la educación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	Porcentaje	10.0%	167.8%	18.0%	75.6%	26.5%	51.7%	18.3%	77%	73%	75.6%
Porcentaje de incremento en el número de servicios de capacitación en el trabajo y en apoyo a la educación	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	Porcentaje	1.0%	18.7%	2.0%	56.6%	13.0%	51.7%	3.0%	29%	19%	56.6%
Porcentaje de crecimiento de los ingresos por evaluación	Eficiencia	Trimestral	4%	2024	Porcentaje	1.0%	6.0%	1.0%	0.0%	1.0%	64.0%	1.0%	-54%	4%	64.0%
Porcentaje de crecimiento en el número de procesos de evaluación realizados	Eficiencia	Trimestral	20%	2024	Porcentaje	2.0%	46.0%	4.0%	23.0%	3.0%	44.0%	3.0%	-84%	12%	113.0%
Porcentaje de crecimiento en el número de certificaciones gestionadas o tramitadas	Eficiencia	Trimestral	61%	2024	Porcentaje	2.0%	49.0%	3.0%	30.0%	3.0%	37.0%	2.0%	-86%	10%	116.0%





Subdirección de Planeación, Desarrollo Institucional y Transparencia



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025

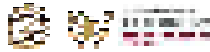


Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Línea Base	Año Línea base	Unidad de Medida	Metas 2025								TOTAL		
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		Planeada	Alcanzada	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada			
Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA.	Eficiencia	Trimestral	100.00%	2024	Porcentaje	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25%	100%	75.0%
Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados en gastos de operación con recursos Estatales de conformidad al Convenio de coordinación	Eficiencia	Trimestral	20.00%	2024	Porcentaje	5.0%	0.0%	5.0%	0.0%	5.0%	0.0%	5.0%	0%	20%	0.0%	
Porcentaje de prestaciones acordadas con los sindicatos cubiertas con recursos estatales	Eficiencia	Trimestral	100.00%	2024	Porcentaje	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25%	100%	75.0%	
Porcentaje de cumplimiento en el equipamiento de los planteles del Conalep, Considerando áreas administrativas.	Eficiencia	Semestral	60.00%	2024	Porcentaje	0.0%	10.0%	30.0%	20.0%	0.0%	0.0%	30.0%	30%	60%	60.0%	
Porcentaje de talleres y laboratorios del Conalep adecuados a las guías de equipamiento	Eficiencia	Semestral	35.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25%	35%	25.0%	
Porcentaje de acciones de mantenimiento realizadas a la infraestructura escolar en los planteles Conalep	Eficiencia	Semestral	100.00%	2024	Porcentaje	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25%	100%	100.0%	
Porcentaje de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de computo en talleres y laboratorios de los planteles Conalep.	Eficiencia	Semestral	60.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	30.0%	20.0%	0.0%	0.0%	30.0%	30%	60%	50.0%	
Porcentaje de proyectos de Infraestructura y Equipamiento autorizados con programas oficiales.	Eficiencia	Semestral	40.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20%	40%	40.0%	
Porcentaje de acciones de prevención y mitigación de riesgos en planteles Conalep.	Eficiencia	Trimestral	80.00%	2024	Porcentaje	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	20.0%	20%	80%	80.0%	
Porcentaje de personal administrativo con constancia en cursos de modelos de calidad	Eficacia	Semestral	20.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	10.0%	5.0%	10.0%	10.0%	10.0%	15%	30%	30.0%	
Porcentaje de Revisiones por la Dirección Implementadas al SCGC	Calidad	Anual	0.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0%	100%	0.0%	
Porcentaje de Auditorías Internas Implementadas al SCGC	Calidad	Anual	100.00%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%	100%	100.0%	





Subdirección de Administración y Finanzas

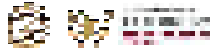


PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025



Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Línea base	Unidad de Medida	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
Porcentaje de Personal Jubilado	Eficiencia	Anual	4.0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	2.0%	4%	2.0%
Porcentaje de personal administrativo con al menos un curso de capacitación en el periodo.	Eficiencia	Semestral	50.0%	2024	Porcentaje	0.0%	5.0%	10.0%	5.0%	0.0%	5.0%	30.0%	10%	40%	15.0%
Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Economía	Trimestral	34.6%	2024	Porcentaje	8.5%	8.0%	14.7%	14.6%	21.0%	21.3%	34.6%	30.8%	34.6%	21.3%
Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Economía	Trimestral	7.0%	2024	Porcentaje	1.6%	1.5%	3.3%	3.2%	4.9%	4.7%	6.7%	6.3%	6.7%	4.7%
Porcentaje de atención a las solicitudes recibidas	Eficiencia	Semestral	35.0%	2024	Porcentaje	7.0%	7.0%	8.0%	8.0%	10.0%	11.0%	15.0%	14%	40%	26.0%
Porcentaje de cumplimiento de los programas de mantenimiento preventivo y correctivo a laboratorios informáticos y áreas administrativas.	Eficiencia	Trimestral	100.0%	2024	Porcentaje	25.0%	22.7%	25.0%	20.4%	25.0%	22.7%	25.0%	25%	100%	90.8%

Unidad Jurídica y Género



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025

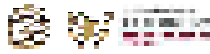


Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Línea base	Unidad de Medida	Metas 2025									
						1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
						Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
Porcentaje de demandas concluidas	Eficiencia	Semestral	4%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	2.0%	1.0%	0.0%	0.0%	4.0%	0%	4%	1.0%
Porcentaje de incremento de revisión y elaboración de convenios.	Eficiencia	Semestral	100%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	80.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%	100%	80.0%
Porcentaje de incremento de actividades en materia de género	Eficiencia	Semestral	100%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	50.0%	45.0%	0.0%	0.0%	100.0%	95%	100%	45.0%
Porcentaje de personal capacitado y sensibilizado en materia de género	Eficiencia	Semestral	70%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	50.0%	48.0%	0.0%	0.0%	80.0%	80%	80%	48.0%
Porcentaje de prevención de demandas en materia laboral	Eficiencia	Semestral	100%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	100.0%	90.0%	0.0%	0.0%	100.0%	90%	100%	90.0%





Órgano Interno de Control



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025



144

ACTIVIDADES	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Unidad de Medida	Metas 2025									
							1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
							Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
	Porcentaje de supervisiones administrativas internas	Eficacia	Semestral	0%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	25.0%	25.0%	20.0%	20%	95.0%	75.0%
	Porcentaje cumplimiento de la presentación de la declaración patrimonial del personal	Eficacia	Anual	92%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	100.0%	98.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	95.0%	98.0%
	Porcentaje de resolución de denuncias recibidas	Eficacia	Trimestral	80%	2024	Porcentaje	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	25.0%	30%	85.0%	100.0%

Planteles CONALEP



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CIERRE 2025



ACTIVIDADES	Nombre del Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Linea Base	Año Linea base	Unidad de Medida	Metas 2025									
							1° Trimestre		2° Trimestre		3° Trimestre		4° Trimestre		TOTAL	
							Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada	Planeada	Alcanzada
	Porcentaje de realización de Planes de Mejora de Indicadores Estratégicos de los planteles	Eficacia	Anual	100%	2024	Porcentaje	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100%	100%	100.0%
	Porcentaje de incremento de gestiones realizadas por los directores	Eficiencia	Trimestral	100%	2024	Porcentaje	25.0%	20.0%	50.0%	45.0%	75.0%	55.0%	100.0%	60%	100%	60.0%

